I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
ITE – IPIA – Serale - Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it bnis00800r@pec.istruzione.it
sito web: www.iislombardi.edu.it

COMUNICAZIONE N. 59 *Airola (BN) lì 7/10/2026*

A TUTTI I GENITORI E STUDENTI/SSE ELETTI
- AI / ALLE
DOCENTI AGLI STUDENTI E
STUDENTESSE
ALLA DSGA - ALL'UFFICIO DIDATTICA

Ai collaboratori
scolastici Ai collaboratori del
dirigente scolastico
Ai coordinatori di classe

OGGETTO: CONSIGLI DI CLASSE – OTTOBRE 2026 – INSEDIAMENTO COMPONENTE GENITORI ED ALUNNI – organizzazione e avvio di tutte le attività del PTOF a.s.2026/27

Sono convocati i consigli di classe in presenza, nella sede centrale, secondo il calendario di seguito riportato, con il seguente odg:

1. Analisi condivisa delle prove di ingresso disciplinari e per competenze: assegnazione condivisa del livello di competenza per gli indicatori analizzati –

(ESITI DELLE PROVE DI INGRESSO: LIVELLO DI PARTENZA DELLE CLASSI PARALLELE – consegna scheda dati di sintesi da parte della FS)

Si informa che gli ESITI DELLE PROVE METACOGNITIVE saranno inserite nella coordinata da consegnare entro il 03 novembre unitamente alla progettazione del cdc (UDA) e nei PDL individuali: nella sezione; DEFINIZIONE FASCE DI LIVELLO DI COMPETENZE PRESENTI NELLE CLASSI e degli stili di apprendimento

2) Individuazione dei docenti disponibili per i viaggi e le uscite didattiche di 1 giorno – di più giorni; (per le classi in cui ancora mancano perché non individuati nei cdc di settembre)

3) **educazione civica**: Presa d'atto della/e area/e di educazione civica per ogni classe e individuazione del docente coordinatore. Presa d'atto della Distribuzione delle ore di Ed Civica previste dal Progetto di istituto tra le discipline e individuazione di tematica da approfondire eventualmente con un docente esperto (docente di diritto). L'attribuzione dei docenti di diritto alle classi avverrà successivamente all'individuazione dei contenuti da trattare in codocenza e con contatti definiti direttamente dal coordinatore di ed civica, sentito il cdc.
Adesione ad iniziative connesse ai goals di Europa 2020 / Agenda 2030
(Cittadinanza Attiva – Educazione alle emozioni - progetto Educazione alla donazione degli organi (classi quarte del LS e IV LC)– Progetto **Active Break**s per il contenimento della dispersione scolastica e il rafforzamento del gruppo classe come unità - Educazione finanziaria — art. 9 della Costituzione - Alunni non avvalentesi dell'insegnamento della RC: adempimenti relativi e chiarimenti

4) Piani personalizzati in piattaforma per studenti atleti (per le classi interessate): a cura di tutto il cdc va

compilata la piattaforma con incontro in presenza condiviso con il coordinatore.

5) Definizione conclusiva UDA e piani di lavoro individuali comprensivi di progetti di potenziamento (sportivo trienni ITE – Clabec IL Liceo classico – Matematica e Fisica in Inglese e Biomedico per Prime e secondo scientifico – potenziamento di robotica e di informatica con affiancamento al docente di matematica nelle prime e seconde LS – educazione finanziaria nei licei – teatro (in particolare per il LC ma non solo) - cinema (con tematica scelta dagli studenti e dalle studentesse); progetti di flessibilità didattica per il recupero dei 10 minuti di riduzione oraria prevista alla quinta ora.(redazione e consegna dei progetti unitamente alle progettazioni didattiche) - Progetti di innovazione didattico-metodologica : MLTV – Service Learning – App AI per la didattica

6) Definizione di Piani didattici personalizzati per alunni stranieri e/o per passaggi di indirizzo e con altri bisogni evidenziati in questa prima tranche di osservazione : individuazione di misure dispensative e strumenti compensativi nella disponibilità del cdc: mappe concettuali- tempi più lunghi – verifiche programmate – tempi di compresenza con eventuali mediatori linguistici (ove possibile) – uso della lingua inglese come lingua veicolare – uso del peer tutoring - ipotesi di attività pomeridiane con piccoli gruppi di compagni e docenti disponibili – costituzione dei gruppi da destinare ad azioni extracurriculari (corsi di alfabetizzazione dell'italiano come L2, - per il contenimento della dispersione e l'inclusione - recupero degli apprendimenti di base,– corsi per la certificazione linguistica inglese – spagnolo – tedesco)

7) Definizione degli obiettivi di apprendimento facilitati (per i PEI equipollenti) o differenziati nei PEI per le varie aree disciplinari e definizioni delle attività riconducibili alle 4 macroaree previste dalla L.182/2020 (i docenti di sostegno forniranno al cdc tutte le informazioni necessarie al coinvolgimento attivo di tutto il cdc per la reale inclusione) – PEI digitale
8) Per le classi quinte: pur non essendo più previste le macroaree, prevedere contenuti trasversali al curricolo leit motiv dell'anno scolastico.-avvio della costruzione dei capolavori con la guida del tutor orientatore che si raccorda col cdc e col docente della disciplina prevalente del capolavoro scelto da ogni alunno
9) FSL: disamina delle scelte degli alunni delle classi terze /per le quarte e per le quinte: presentazione dei presunti periodi di impegno per evitare accavallamenti con altri progetti – docenti coordinatori/tutor della FSL e tutor – accompagnatori – applicazione del D.M. 133/2025 per la valutazione della FSL
10) progetti di potenziamento ove previsti: avvio delle attività e presentazione delle stesse al consiglio da parte dei docenti coinvolti; (Biomedico – mate e fis in inglese – robotica – informaticaper liceo scientifico)
11) Serate a teatro: adesione dei docenti per il coinvolgimento delle classi e proposta di abbonamento con selezione delle performances.
12) Programmi Erasmus ove previsti: presentazione dettagliata delle attività già in programma e dei calendari delle mobilità già previste : considerare che nelle mobilità in ingresso sono coinvolti tutti i docenti del consiglio di classe e tutti gli alunni, non solo quelli che sono partiti – attenzione al valore formativo degli stessi : alunni in Erasmus non sono assenti – non vanno penalizzati con il prosieguo di attività didattiche con contenuti nuovi nelle more della mobilità a meno di non prevederne la ripresa al rientro. – docenti del team Erasmus forniranno informativa ai coordinatori ex ante – nei cdc i/i/l/le docenti che ha/nno già in carico l'Erasmus progettato dal team e approvato dall'Indire, lo illustrerà al cdc.
13) Open days e attività di orientamento: partecipazione con laboratori didattici di docenti e alunni – acquisizione disponibilità che ogni coordinatore fornirà al gruppo di lavoro dedicato.

Lunedì 26 ottobre 2025		
Liceo Classico		
Ore	**classe**	**modalità**
15:00	Prima A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
16:00	Seconda A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
17:00	Terza A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
18:00	Quarta A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
19:00	Quinta A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori

Martedì 27 ottobre 2026				
Liceo Scientifico				
Ore	**classe**			**modalità**
15:00	Prima A	Prima B	Prima C	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
16:00	Seconda A	Seconda B	Seconda C	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
17:00	Terza A	Terza B		In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
18:00	Quarta A	Quarta B		In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
19:00	Quinta A	Quinta B	Quinta C	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori

Mercoledì 28 ottobre 2026			
Ipia Mat / Ipia Moda			
Ore	**classe**		**modalità**
15:00	Prima MAT	Prima MODA	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
16:00	Seconda MAT	Seconda MODA	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
17:00	Terza MAT	Terza MODA	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
18:00	Quarta MAT	Quarta MODA	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
19:00	Quinta MAT	Quinta MODA	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori

Giovedì 29 ottobre 2026		
Liceo Musicale		
Ore	**classe**	
15:45	Prima A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
16:35	Seconda A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
17:25	Terza A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
18:15	Quarta A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
19:05	Quinta A	Parte introduttiva con DS Ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori

Venerdì 30 ottobre 2026				
ITE				
Ore	**classe**			**modalità**
15:00	Prima A	Prima B		In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
16:00	Seconda A	Seconda B		In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
17:00	Terza A	Terza B	Terza C	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
18:00	Quarta A	Quarta B	Quarta C	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori
19:00	Quinta A	Quinta B	Quinta C	In parallelo col DS per i primi 15 minuti, poi in aule separate, presieduto dal coordinatore e gli ultimi 15 minuti con la presenza della componente alunni e genitori

INSEDIAMENTO GENITORI

PER gli ultimi 15 MINUTI saranno convocati dal **coordinatore coadiuvato dall'ufficio didattica** i genitori eletti e gli alunni eletti con il seguente od.g.:

(Si sottolinea la necessità di inviare ai genitori mail di invito, comprensiva del seguente odg, acquisendo le mail dei genitori in sede di elezioni in modo da poter creare successivamente la mail con l'account @lombardi)

1. Informativa sulle iniziative di arricchimento culturale: POC /PN– Scuola viva – Piano Estate – Laboratori STEM - PCTO transnazionali (per le classi terze e quarte IT e IPIA MAT E MIT)
2. Incontri (n. 2) con le famiglie nel mese di novembre con la DS e tra gennaio ed aprile con esperto di genitorialità e comunicazione tra genitori e figli – Informativa sul nuovo esame di stato e sulla valutazione, con attenzione anche alla valutazione dei percorsi di FSL
3. Mete per le visite guidate e per i viaggi di istruzione (informare che entro novembre saranno resi noti i costi e i periodi per agevolare la partecipazione e la rateizzazione degli importi – Seminari - lectiones e relative attività di preparazione - cineforum— serate a Teatro: abbonamento per le scuole – adesione dei docenti all'iniziativa e selezione degli spettacoli – Per il viaggio di istruzione delle quinte saranno rese note le quote entro metà novembre – **importanza del contributo volontario di 40E.illustrando le numerose attività della scuola che ne necessitano**: comodato libri e strumenti, implementazione impianti laboratori, esperti lectiones,

leasing fotocopiatrici e fotocopie per tutte le attività per gli alunni, integrazione spese autobus per attività proposte che non siano viaggi o visite guidate.

4 Attivazione e potenziamento del Servizio di psicologia scolastica: Informativa sulla possibilità di fruirne a richiesta con mail inoltrata a sportelloscuola@iislombardi.edu.it

5 Progetti Certificazioni linguistiche : Cambridge ESOL Assessment Cervantes e Goethe per le certificazioni esterne di inglese, tedesca e spagnola (PNRR) – reclutamento alunni – avvio novembre – (pianificazione scandita per periodi per evitare accavallamenti e sovraccarico di impegni pomeridiani);

6 Progetti Scuola Viva VI annualità (21/27) :— Avvio presumibile marzo 2026 con moduli prevalentemente in lingua straniera e attività performative

7 Importanza contributo volontario e obbligo assicurazione (entro il 31 ottobre) – per le classi quarte e quinte obbligo pagamento tasse all'erario e consegna ricevuta al coordinatore con domande d'esame per le quinte entro il 30 novembre;

8 Condivisione punti nodali del Regolamento: ingressi in ritardo – uscite anticipate – sanzioni per assenze di massa – divieto totale dell'uso del cellulare , voto in comportamento uguale a 6 o inferiore a 6: presentazione delle sanzioni

9 Notte del Liceo classico – Notte della Moda – Concerti regionali – Rete verticale jr -RETE jazz – Patto di comunità per IPM

10 Iniziative di restituzione al territorio delle attività didattiche– concerti e sfilate – concerti sul territorio – iniziative in rete con SSI

11 Rendicontazione contributi pervenuti per la campagna "Ricostruiamo il laboratorio trafugato"

Per le classi prime : avvio potenziamenti: obbligatorietà della frequenza; Per tutte le classi : informative dettagliate sui Progetti e sui percorsi FSL – Illustrare nei dettagli l'obbligatorietà dei percorsi FSL e le novità introdotte dal DM 133/2025 relativamente alla loro valutazione e all'impatto sull'esame di maturità.

Per tutti i consigli si ricorda : è disponibile un Drive dei concorsi per aderire ad iniziative esterne relative a temi presenti nel PTOF, attività concertistiche – musicali – restituzione al territorio di attività scolastiche

I consigli saranno presieduti dai coordinatori, dopo la parte introduttiva col DS.
Nelle classi in cui ci siano stati nuovi inserimenti di docenti il coordinatore è invitato a fornire indicazioni e informazioni dettagliate per la stesura di eventuali PDP, nelle classi in cui siano stati inseriti alunni provenienti da altri indirizzi (classi seconde) è opportuno definire le date di accertamento dei requisiti per orientare la personalizzazione e assicurare il riallineamento delle competenze disciplinari.
E' opportuno che ogni docente di sostegno fornisca informazioni sulla diagnosi degli alunni DA e si concordino le aree disciplinari su cui far leva per gli obiettivi da far raggiungere.
Nelle classi in cui siano presenti alunni con istruzione domiciliare vanno definiti nei dettagli gli interventi domiciliari, gli obiettivi delle discipline e le attività in modalità remota, prevedendo anche una programmazione di attività con piccoli gruppi di compagni.
La scrivente, poiché sarà assente, resta a disposizione ex ante per la predisposizione di tutti i materiali oggetto di presentazione e di elaborazione collegiale.
Si può altresì far riferimento per chiarimenti e approfondimenti al vicario, al II collaboratore, alla FS area 1 PTOF, ai referenti delle attività citate.

In particolare si ritiene di sottolineare che :

a) **Sarà compito del coordinatore preparare una sintesi degli argomenti da trattare confrontandosi se necessario con DS – FS – referenti** nonché provvedere alla individuazione di un segretario verbalizzante che, redatto il verbale entro 5 giorni DAL CONSIGLIO provvederà a farlo visionare al dirigente (via mail) e ad archiviarlo nell'apposito faldone, in vicepresidenza e nel

Drive del consiglio dove tutti ne potranno prendere visione. Invito cortesemente tutti i coordinatori a inviarmi il verbale per prendere nota insieme alle FFSS delle disponibilità per le varie attività.

b) Le schede di rilevazione BES saranno inviate preventivamente alla FS area 3 Inclusione che provvederà ad archiviarle nella cartella cartacea in armadio chiuso (documenti relativi ai BES sono coperti da Privacy) e a darne notizia ai rispettivi coordinatori di classe per la discussione in consiglio

del punto dedicato a PDP/PEI che, in caso non siano da prevedere, saranno punti da non trattare. E' tuttavia necessario che la FS area 3 provveda a fornire a tutti i coordinatori (anche dove non siano presenti alunni certificati) tutta la modulistica relativa a : schede di osservazione per la rilevazione di eventuali BES per intervenire prontamente con misure compensative e/o PDP temporanei.

c) Si fa presente che è obbligatorio redigere il PDP in presenza di certificazioni DSA e/o BES ma anche in presenza di alunni stranieri/adottati e prevedere per gli stranieri il corso di alfabetizzazione di italiano come L2,

d) I docenti di RC avranno cura di annotare la presenza di eventuali non avvalentesi, acquisendone, su apposito modulo la modalità alternativa di svolgimento dell'ora di lezione, prevedendo , in questo cdc, l'individuazione del docente di Attività alternativa per la relativa valutazione

e) La referente del corso Cambridge ESOL per le certificazioni esterne di L2inglese, prof.Caterina Meccariello, del Goethe prof M. Falzarano e la prof,. di Spagnolo, De Ianni, per il Cervantes, avvieranno le dovute informazioni agli alunni sulla possibilità di conseguire le certificazioni e informeranno i coordinatori delle adesioni ricevute. Saranno poi avviate le ufficiali procedure di costituzione dei gruppi di livello con il team di lavoro di supporto alla progettazione extracurriculare e alla realizzazione e monitoraggio del PTOF

SERALE

I CONSIGLI DEL CORSO DI II LIVELLO PER ADULTI SONO CONVOCATI IL GIORNO **26 ottobre** ALLE ORE 15.30 CON IL SEGUENTE ODG:

- Andamento delle attività: monitoraggio frequenza -
- definizione Patti formativi da sottoscrivere entro il 15 novembre con i corsisti per la consegna al CPIA
- Monte ore obbligatorio di frequenza di ciascun corsista previsto dal patto formativo

I consigli del serale saranno presieduti dal dirigente o dal suo Delegato, prof. Milucci.

Sarà presente il coordinatore didattico, prof. Giaquinto, per l'avvio della stesura dei patti formativi.

Nell'auspicio di aver dato informazioni esaurienti, resto a disposizioni di tutti coloro che vogliano ulteriori informazioni.

Airola 6/10/2026

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria PIROZZI