I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo MusicaleITE – IPIA – Serale - Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it
bnis00800r@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE N.271 *Airola (BN) lì 11/05/2026*

A tutto il personale docente
CON PREGHIERA DI ATTENTA E SCRUPOLOSA LETTURA
ALLA DSGA
All'albo – Al sito web –
Agli Atti

Oggetto: Calendario impegni MAGGIO - GIUGNO 2026 - SCRUTINI A.S. 2025/2026

Le SS.VV sono pregate di annotare gli impegni che seguono al fine di ottemperare a quanto previsto dal T.U. 297/94, dal D.P.R. 275/99, dal D.L.vo 59/04, DPR 22 giugno 2009 n. 122 relativamente agli adempimenti di fine anno e alla valutazione degli apprendimenti.

19 Maggio 2026 ore 15.30

Collegio docenti per l'adozione dei libri di testo per l'a.s.2026/2027 (si prega attenersi alle direttive impartite con Atto di indirizzo del dirigente e alle procedure rese note con appositi allegati per tale operazione).
Nei RE di ogni classe, i coordinatori hanno già provveduto ad approvare le proposte dei consigli.
Ciascun docente avrà cura di verificare la correttezza dei dati, sia che si tratti di nuova adozione e/o di conferma; per le **proposte di delibere di non adozione è necessario precisare gli strumenti alternativi che saranno adottati.**
Nel verbale dei consigli di classe dovrà essere riportata la precisa e puntuale percentuale di sforamento (eventuale) con idonea motivazione.
La delibera del collegio dovrà riportare esattamente e per ogni classe la percentuale di sforamento e la motivazione, il collegio dovrà approvare e deliberare le non adozioni e gli strumenti alternativi proposti dai docenti o dai dipartimenti che rinuncino all'adozione.
Si ricorda che con la riforma degli istituti tecnici le Scienze integrate rappresentano un'unica disciplina con un unico voto (anche se può essere assegnato il loro insegnamento a due docenti) e pertanto non può essere ipotizzata la presenza di testi separati per le diverse aree scientifiche (Chimica Fisica e Biologia) ma, in caso di adozione occorre ricorrere ad un testo che unifichi le Scienze integrate.

- **<u>Entro il 9/06/2026</u>** Consegna ai coordinatori di classe della relazione finale sulla classe rispetto alla programmazione curricolare precisando:
  - livello medio della classe rispetto agli obiettivi programmati a settembre
    - prodotto ed esiti delle attività di PCTO/FSL
    - prodotti ed esiti delle attività extracurriculari

- livello di partecipazione della classe alle iniziative di ampliamento e arricchimento (seminari, incontri con esperti, attività per open day, per celebrazione giornate nazionali e simili, visite guidate, viaggi di istruzione)

nell'ottica di misurare il valore aggiunto delle attività a cui gli alunni e le alunne partecipano e il contributo che queste ultime apportano alla preparazione globale in termini di competenze trasversali.

Vedere format nel drive (per ogni eventualità, rivolgersi ai coordinatori didattici dei diversi indirizzi)

E' appena il caso di sottolineare che la valutazione di tutte le attività a cui gli alunni avranno partecipato nel corso dell'anno va opportunamente valutata dai docenti referenti delle stesse/tutor dei PCTO/dei progetti a finanziamento esterno o POC, PN 21-27, partecipazione al Teatro Bellini, alle attività dei GSS, alla NNLC, al Pigreco Day, ecc. affinchè non sia la sola iscrizione al corso motivo o pretesa di accesso ad un credito discendente da un aumento del valore aggiunto della preparazione, ma sia valutato il reale impatto di dette attività sulla competenza generale conseguita, anche in termini di non cognitive skills, con particolare riguardo alla serietà, alla responsabilità, alla capacità di sapersi organizzare.
Ciò vale in particolare per gli studenti del musicale e la loro presenza attiva e costruttiva alle attività orchestrali, ai tour quando richieste, alla partecipazione alle orchestre regionali e a quella nazionali, con tutti gli impegni ad esse connessi.

La FS area 3 con il proprio gruppo di lavoro– continuità ed orientamento provvederà a restituire alla FS area 1bis (Qualità) i risultati dei questionari di gradimento delle attività di continuità ed orientamento realizzate, anche allo scopo di acquisire dati per il miglioramento – Predisporre questionario semplice ed essenziale in Google moduli, funzionale a raccogliere dati per progettare il miglioramento.

La FS area 1bis (autovalutazione e monitoraggio PTOF) provvederà a somministrare il questionario di gradimento (customer satisfaction) rispetto all'offerta formativa e all'organizzazione sia agli stakeholders interni che esterni (genitori – alunni – docenti - -– Personale ATA). Si ricorda che quest'anno nei moduli google vanno anche inseriti items riferiti alle uscite per il Teatro Bellini, oltre ai viaggi di istruzione e alle visite guidate. Predisporre questionari snelli, brevi e semplici mirati a raccogliere informazioni essenziali e funzionali ai miglioramenti.
Anche per questa rendicontazione richiesta dal DPR 80/2013, si procederà con questionario essenziale e immediato per raccogliere dati utili al miglioramento.

L'AD provvederà a somministrare questionari per raccogliere esigenze formative relative al piani di formazione triennale per il quale i finanziamenti richiesti consentiranno di avviare la formazione a luglio, in modalità quasi sicuramente residenziale
Si ricorda che almeno un modulo di formazione pari a 25 ore è obbligatorio per ciascun docente e va svolto tra le iniziative proposte dalla scuola, ferma restando la libertà di poter svolgere ogni altro tipo di formazione si desideri, senza che questa però possa sostituire quella organizzata dalla scuola.
Si invita a svolgere tale rilevazione anche per il personale ATA.

ADEMPIMENTI FINALI CONNESSI ALLA RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE DAL PTOF E DALLA CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO

Entro il 15 giugno 2026

Consegna al collaboratore del dirigente, prof. Ruggiero C., supportato dal prof. Falzarano A. di tutta la documentazione a corredo dei progetti e delle attività da compensare con il FIS: Gruppi di lavoro a supporto delle FFSS, (verbali riunioni e autocertificazione delle ore svolte con l'indicazione delle date e della relativa attività).

Invito le FS o i referenti di progetti ad essere puntuali e precisi nel sintetizzare in un file da consegnare personalmente alla DSGA le ore da riconoscere ai membri dei gruppi di lavoro, che in ogni caso non devono superare quelle previste in contrattazione.

Progetti di potenziamento biomedico, English for Maths, Cittadinanza attiva in I LS, etc.se ricadenti nel FIS,(calendari, registri presenze, relazione finale) come da contrattazione e nomine ricevute.

I referenti di plesso consegneranno al prof. Ruggiero i registri delle sostituzioni, con una **sintesi nominativa** delle ore di eccedenza da pagare a ciascun docente, oltre al registro ordinato delle ore di sostituzione svolte a pagamento riportante data, ora, docente assente, docente sostituto.

La sintesi va resa dai referenti di plesso, che saranno stati autorizzati ad assegnare ore a pagamento, con modalità di autocertificazione resa ai sensi del DPR 445/2000.

Si segnala la necessità di accertarsi che le ore di eccedenza siano state autorizzate dal DS.

I format delle relazioni sono gli stessi già utilizzati lo scorso anno.

ATTESTAZIONI ATTIVITA' ALUNNI

Per tutte le attività svolte dagli alunni, i referenti provvederanno a predisporre **e a far firmare dalla DS**:

- **Attestati degli alunni partecipanti ai corsi con l'indicazione delle ore svolte su quelle totali previste, consegnandone una copia alla segreteria didattica per il FP e una all'alunno per abituarli alla tenuta della documentazione da inserire nel curriculum dello studente.**

Il format dell'attestato è disponibile in segreteria didattica.
Per i Progetti svolti a carico del PNRR e/o dei POC (piano ESTATE) o a finanziamento esterno è necessario riportare in carta intestata gli estremi di autorizzazione del DM di riferimento, il CUP e il codice di progetto. Ciascuna rendicontazione dovrà contenere:

- **Elenco alunni iscritti**
- **Registri firme alunni e docenti esperti dei progetti**
- **Relazione dettagliata con elenco alunni e percentuale di partecipazione rispetto al monte ore e rispetto alle iscrizioni iniziali con Analisi quali/quantitativa: abbandoni/frequenza/miglioramento delle competenze, validità ai fini della valutazione.**

Mentre per i progetti a carico del FIS sarà cura dei singoli docenti produrre la suddetta documentazione a cui va aggiunta:

- **Autocertificazione delle ore svolte: si ricorda che il monte ore compensabile è esclusivamente quello previsto dalla nomina.**

Pertanto, il monte ore da autocertificare deve essere uguale o può essere inferiore a quello previsto nella nomina.

- Relazione dettagliata da parte delle FFSS con autocertificazione del monte ore svolto dai membri della propria commissione e relativi verbali delle riunioni svolte
- Le FFSS provvederanno a redigere una sintesi delle ore svolte dai membri dei loro gruppi di lavoro e a consegnarle a parte, unitamente alla relazione.

PCTO/FSL:

Considerato che per l'anno in corso molti PCTO/FSL sono stati svolti nell'ambito dei progetti di cui ai finanziamenti esterni (Officina dei Talenti con Projenia), i tutor dei singoli progetti avranno cura di consegnare all'AA De Rosa Gennaro tutta la documentazione dei percorsi Officina dei Talenti, come definita nel vademecum dei PCTO trasmesso a inizio attività a ciascun tutor di percorso e presente nel Drive di consultazione interna

1. Patto formativo
2. Registro presenze
3. Scheda progetto
4. sintesi ore svolte da ciascun alunno (elenco alunni/ore svolte nell'anno in corso + ore svolte in totale per le classi successive alla terza)
5. relazioni finali prodotte dagli alunni
6. schede di monitoraggio e valutazione sia del tutor interno che d'azienda come da format ricevuti

Archiviazione amministrativa della documentazione

- I colaboratori del DS provvederanno a far acquisire al protocollo relazioni conclusive di tutti i referenti delle attività del FIS (con allegati i verbali) entro la data indicata e a costituire i faldoni per l'ufficio contabilità, dopo il controllo da parte del DS.
- I file con la sintesi delle ore da pagare, riscontrate con la contrattazione e/o con le nomine dei progetti andranno consegnati alla DSGA.

SCRUTINI FINALI

Termine per il caricamento sul RE di proposte di voto e di giudizio per ogni classe, entro il 6 giugno 2026

Come previsto dal piano annuale delle attività, sono indetti i consigli di classe per procedere allo scrutinio delle classi con il seguente ordine del giorno:

1. verifica e valutazione longitudinale dell'azione didattica svolta

2. operazioni relative allo scrutinio finale, sulla base delle vigenti disposizioni di legge, dei criteri indicati dal collegio dei docenti, dei parametri valutativi stabiliti dal consiglio di classe:
   a) valutazione complessiva della classe con approvazione della relazione finale coordinata elaborata dal coordinatore sulla base delle singole relazioni ricevute dai docenti, comprensiva della sintesi dei risultati del progetto di flessibilità didattica realizzato per la restituzione dei minuti (**vedi format**);
   b) andamento didattico-disciplinare;
   c) [solo per le classi del secondo e quinto anno] compilazione della scheda relativa alla certificazione delle competenze
3. Voto di comportamento: il voto di comportamento sarà proposto dal coordinatore di classe sulla base delle singole proposte espresse dai docenti nell'apposita tabella del Re, in particolare tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento di istituto in merito ad : assenze, ritardi, uscite anticipate, assenze di massa, condotta generale nei confronti delle regole del vivere civile.
4. Il voto di Educazione civica viene proposto dal coordinatore di Ed civica
5. Attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio, **tenuto conto del voto di comportamento come da L. 150/2024**
6. **NOVITA' SUL VOTO IN COMPORTAMENTO**

   A) Voto in condotta espresso in decimi, bocciatura con 5 in condotta alla secondaria di secondo grado e elaborato da assegnare **con 6 in condotta.**

   B) Nella secondaria di secondo grado, nel **caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi**, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo o al termine dell'anno scolastico.
   La mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.

   C) Nel **caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi,** il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

   D) Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato e' pari o superiore a nove decimi.

   E) Attività di cittadinanza attiva con 5 in condotta. L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a **sei decimi** in fase di valutazione periodica comporterà il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attivita' di **approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale,** finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto.

7. **Espletamento degli adempimenti di legge per i PCTO/FSL e per le ammissioni agli Esami di maturità conclusivi del II ciclo: VERIFICA PUNTUALE DELLE ORE DI PCTO/FSL DOCUMENTATE IN PIATTAFORMA**

Tra gli **adempimenti collegati allo scrutinio** si ricorda ai coordinatori di classe la necessità di predisporre:
 Le **comunicazioni alle famiglie relative all'esito negativo ed alle lacune da colmare** (la compilazione è a cura del docente della/e disciplina/e interessata/e e scaturisce direttamente dal RE dopo lo scrutinio: si invitano i docenti a compilare, compiutamente, ex ante, al momento della proposta di voto, la scheda carenza/e presente nel RE indicando con chiarezza sia i contenuti da recuperare che le modalità di recupero indicate dal docente , tra quelle presenti nella tendina.

Sarà possibile prevedere corsi di recupero.

Ricordo che vanno compilati tutti i campi, prevedendo anche la data orientativa della prova (inserirla e come lo scorso anno precisare che è orientativa e sarà comunicato il calendario dopo l'insediamento delle commissioni di esami, in quanto occorre verificare il termine degli esami per insediare le commissioni degli esami di recupero debiti che, in ogni caso, saranno terminati entro il 20 luglio.

Il coordinatore della classe, terminato lo scrutinio, provvede alla stampa e alla consegna in ufficio didattica delle lettere con le carenze e le modalità di recupero indicate dal docente della disciplina.

L'ufficio didattica provvede a protocollare ciascuna lettera e ad inviarla alla famiglia, avendo cura di allegare agli atti la ricevuta di avvenuta notifica della mail. Tale notifica si anticipa con fonogramma. Si può anche

provvedere alla consegna a mano, acquisendo la firma di ricevuta da parte del genitore a cuil'a.a. avrà provveduto a dare appuntamento per il ritiro della comunicazione.
Si ricorda che per eventuali non ammissioni alla classe successiva, il coordinatore , nel giorno precedente alla pubblicazione degli esiti, **E NON PRIMA**, provvederà a convocare i genitori e ad informarli.
La comunicazione della non ammissione non va fatta al termine dello scrutinio se non sia il giorno ultimo precedente alla pubblicazione degli esiti di tutte le classi.

 Indicazioni sugli interventi integrativi finalizzati al recupero : calendario dei corsi di recupero tramite moduli di recupero con l'avvio delle azioni previste dall'lAvviso DM 219 (curati PER LA CALENDARIZZAZIONE da I collaboratore e prof. di Donato/Farese) che saranno attivati dalla scuola e acquisizione da parte della famiglia di adesione o rinuncia. Comunicazione dell'obbligo di sostenere l'esame sui contenuti indicati nella comunicazione, nella data ed ora stabilita dalla scuola, anche se la famiglia decidesse di non avvalersi dei corsi di recupero organizzati dalla scuola. Comunicazione che l'assenza il giorno della prova è considerata rinuncia e non può essere prevista sessione suppletiva se non per gravissimi motivi di salute documentabili come ospedalizzazioni,. Non saranno accettati certificati medici generici.
La segreteria didattica, nella consegna, provvederà ad acquisire per iscritto da parte delle famiglie la rinuncia o l'accettazione alla frequenza del corso o a comunicare l'assenza di un corso a cura della scuola, e ad acquisire per iscritto la presa visione della obbligatorietà della presenza all'esame di accertamento di superamento del debito, così come, per chi accetta, la obbligatorietà della frequenza del corso.

 La certificazione delle competenze degli alunni delle classi interessate per ogni ordine di scuola (griglie compilate in consiglio e scheda ministeriale da allegare al documento di valutazione – da compilare sul RE nell'apposita sezione)

I consigli di classe, come da calendario allegato, hanno una durata di n. 1 ora per ogni classe e sono presieduti dalla Dirigente, tranne che per imprevisti e/o impedimenti per cui la dirigente sarà sostituita formalmente dal coordinatore di classe che, in quel caso, provvederà, in seduta a nominare un segretario verbalizzante.
E' appena il caso di ricordare ai docenti che , come prescrive la C.M. 32 del 14/03/2008, "….**Gli scrutini** finali avvengono, secondo un calendario fissato dal dirigente scolastico, alla presenza dei docenti di classe, ivi compresi il docente di sostegno, e, limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento, il docente di religione ", pertanto essi **possono essere espletati solo ed esclusivamente in presenza della perfetta composizione del consiglio** (tutti i docenti della classe presenti), altrimenti è d'obbligo rimandarli ad altra data. Si ricorda l'obbligo di presenza allo scrutinio per il docente di supporto dell''Ite per le classi assegnatigli.
A tale scopo, per i docenti con COE è stato già inviato il calendario alle scuole di completamento, presso

le quali i docenti interessati avranno cura di accertarsi che non vi siano sovrapposizioni o, in caso contrario di farlo presente affinchè i due dirigenti possano ricercare una soluzione.

Allegato 1 CALENDARIO scrutini

10 GIUGNO Scrutini finali	VA LS ore 9:00 VB LS ore 10:00 VC LS ore 11:00 VA LM ore 12:00 V CORSO SERALE 13:00 II BIENNIO SERALE e I biennio serale 13.30 VA LC ore 14:00 VA ITE ore 15:00 VB ITE ore 16:00 VC ITE ore 17:00 VA IPIA MAT 18:00 VA Made in Italy 19:00	1h per classe
11 GIUGNO Scrutini finali	IV MAT ore 08:00 III MAT ore 9:00 II MAT ore 10:00 I MAT ore 10:30 IV Made in Italy ore 11:00 III Made in Italy ore 12:00 II Made in Italy ore 13:00 I Made in Italy ore 13:30 IV A LC ore 14:00 III A LC ore 15:00 II A LC ore 16:00 I A LC ore 16:30 IV LM ore 17:00 III LM ore 18:00 II LM ORE 19:00 I LM ORE 19:30	1h per classe
12 GIUGNO Scrutini finali	IVA LS ore 8:00 III A LS ore 09:00 II A LS ore 10:00 I A LS ore 10:30 IV B LS ore11:00 III B LS ore12:00 II B LS ore 13:00 IB LS ore 13:30 IV C LS ore 14:00 III C LS ore 15:00 I C LS ore 16:00 IVA ITE ore 16:30 III A ITE ore 17:00 IV C ITE ore 18:00 III C ITE ore 18:30	1h per classe

13 GIUGNO Scrutini finali	IV B ITE ore 09:00 III B ITE ore 09:30 II A ITE ore 10:30 II B ITE ore 11:00 I A ITE ore 11:30 I B ITE ore 12:00	1h per classe

Criteri attribuzione crediti

Come previsto dall'ordinanza ministeriale n. 54 del 26/03/2026, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno, sulla base della tabella di cui all'ALL.A al d. lgs. 62/2017,aal cui art. 15 comma 2 bis prescrive che la fascia alta del credito possa essere assegnata , nel caso in cui la media dei vosti lo preveda solo se il voto di comportamento è pari o superiore a 9

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M<=7	8-9	9-10	10-11
7<M<=8	9-10	10-11	11-12
8<M<=9	10-11	11-12	13-14
9<M<=10	11-12	12-13	14-15

*Per i **candidati dei percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello**, il credito scolastico è attribuito con le seguenti modalità:*

a) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico fino ad un max di 40 punti;

*b) il credito maturato nel **secondo periodo didattico** è attribuito facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al quarto anno di cui alla tabella all'allegato A del d. lgs. 62/2017, moltiplicando per due il punteggio ivi previsto, in misura comunque non superiore a venticinque punti;*

*c) il credito maturato nel **terzo periodo didattico** è attribuito facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al quinto anno della citata tabella. (comma 5 art. 11 OM 67/2025)*

Per i **candidati esterni** il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata.

Per i candidati esterni sono previsti e disciplinati i seguenti casi particolari: a) per i candidati esterni che siano stati ammessi o dichiarati idonei all'ultima classe a seguito di esami di maturità o di Stato, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare: i. sulla base dei risultati delle prove preliminari per la classe quinta;

nella misura di punti otto per la classe quarta, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe quarta;

nella misura di punti sette per la classe terza, qualora il candidato non sia in possesso di promozione o idoneità alla classe terza.

per i candidati esterni in possesso di promozione o idoneità alla classe quinta del corso di studi, il credito scolastico relativo alle classi terza e quarta è il credito già maturato nei precedenti anni.

CREDITO SCOLASTICO PER IL II BIENNIO E IL QUINTO ANNO

Fermo restando che ai sensi della L.150/2025 A determinare la **fascia alta del credito contribuisce il voto di comportamento se è pari a 9, va considerato che la fascia di credito è determinata esclusivamente dalla media dei voti riportati nelle discipline. Per l'attribuzione del voto di ogni disciplina il consiglio di classe terrà conto anche delle attività scolastiche extracurriculari organizzate dalla scuola e** riportate nel curriculum dello studente.

La considerazione di tale partecipazione nella valutazione è subordinata alla presenza di un **attestato**, con specifica delle ore svolte e del titolo dell'attività/progetto/percorso di ampliamento, sottoscritto dal docente che ha seguito l'attività. Essa ricade esclusivamente sul voto della disciplina o discipline coinvolte, oppure, nel caso di attività non riconducibili a discipline specifiche se ne terrà conto nell'attribuzione del voto del comportamento o di Educazione civica o discipline affini, sempre su espresso parere positivo del docente referente dell'attività e considerando l'impatto che la partecipazione abbia effettivamente prodotto sulla formazione culturale dello studente come percepito e registrato dalle osservazioni del consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti nella seduta di ottobre 2026, ha approvato la seguente

Tabella delle attività da considerate, per l'attribuzione di un voto che ne contempli il riconoscimento nella disciplina o nelle discipline interessate e definisca la media per l'accesso ad una delle due fasce di credito (arrotondamento fino a 5 =fascia bassa; arrotondamento uguale o superiore a 5= fascia alta – nel caso il voto di comportamento non sia già indicativo di parte alta della fascia perché = a 9)

Assiduità e frequenza
Frequenza scolastica assidua: assenze non superiori al 12,5%
Valutazione complessiva PCTO
Impegno e partecipazione attiva alle attività di PCTO/FSL
Valutazione IRC/Materia Alternativa
Partecipazione alle attività scolastiche aggiuntive al curricolo o di ampliamento formativo riferiti al PTOF a.s 2025/26 con valutazione positiva da parte del docente referente/responsabile dell'attività. Non è valida la sola presenza all'attività.
Attività extracurricolari
Partecipazione ad attività di presentazione di libri o a cicli di seminari e attività con esperti, curandone l'organizzazione con i docenti
Certificazioni linguistiche (almeno B1), informatiche, sportive (arbitri, allenatori, istruttori), con corso di formazione e acquisizione del titolo riconosciuto da enti accreditati
Corsi presso le Università, solo se svolti nell'ambito di attività deliberate dalla scuola
Frequenza Conservatorio/partecipazione a orchestre regionali, nazionali/eventi musicali
Partecipazione a concorsi (provinciali, regionali, nazionali, internazionali)
Partecipazione a concorsi esterni con qualifica tra i vincitori
Partecipazione ai progetti (deliberati dalla scuola) di laboratorio teatrale o musicale o di moda con esibizione
Partecipazione a seminari, convegni e lectiones organizzate dalla scuola in orario extrascolastico e alle relative attività di preparazione documentate dai docenti
Partecipazione a laboratori artigianali e produttivi con attestazioni di conseguimento di esperienza di maestranza
Attività agonistiche promosse da enti, federazioni, società e/o associazioni riconosciute dal CONI (senza trascurare l'impegno scolastico ordinario)

Pubblicazioni editoriali: attestato dell'ente e/o della testata giornalistica di regolare collaborazione con pubblicazione di un articolo per ogni uscita; partecipazione e/o curatela di testi editi con codice ISBN o ISSN

ALLEGATO 2

VERBALIZZAZIONE SCRUTINIO

- Il verbale si costituisce di una parte iniziale (normativa) già stilata, che introduce la **validazione** dell'a.s.. Per le eventuali deroghe, coordinatori verbalizzeranno le motivazioni, documentate agli atti.
- Una parte introduttiva relativa ad una dettagliata disamina della situazione globale della classe, dal punto di vista del comportamento, del profitto, delle relazioni socio-relazionali, della partecipazione, della frequenza, dell'assiduità .
- Detta relazione coordinata finale, redatta dal coordinatore sarà soggetta ad approvazione da parte del consiglio. Ad essa si allegheranno i contenuti svolti da ogni docente rispetto agli obiettivi di apprendimento programmati nel PDL annuale.
- Delle schede con i contenuti disciplinari rispetto agli obiettivi di apprendimento svolti da ciascun docente per la/e proprie classi i coordinatori provvederanno a consegnare copia digitale in Segreteria didattica, in cartella digitale nominata con la classe e con file nominati con le discipline; tanto al fine di poterne disporre in caso di richiesta da parte di studenti che saranno destinatari di debiti.
- La decisione collegiale del voto da assegnare al Comportamento
- La decisione di consentire il passaggio alla classe Successiva con un giudizio globale, desunto dai giudizi analitici che ciascun docente avrà espresso per ogni disciplina e riferito ai criteri di valutazione deliberati in collegio dei docenti, evitando i format preconfezionati del RE che potrebbero esulare dai criteri deliberati dal collegio e, impegnandosi, a descrivere nel giudizio la corrispondenza tra il voto e le competenze , conoscenze e abilità effettivamente conseguite o messe in azione nel processo di apprendimento.

GRIGLIE E GIUDIZI Termini di Consegna: almeno due giorni prima di ciascun consiglio

- **I docenti coordinatori faranno pervenire alla scrivente per E-MAIL le griglie con le proposte di voto e i giudizi finali, anche per le classi intermedie, nonché quelli di ammissione all'Esame di maturità entro due giorni precedenti ogni consiglio.**

Per l'efficienza e l'efficacia delle operazioni di scrutinio, i docenti predisporranno tempestivamente quanto di loro competenza e provvederanno a consegnare al docente coordinatore:

- la relazione finale sull'attività educativa e didattica di ciascuna classe;
- l'elenco dei contenuti effettivamente svolti di ogni disciplina rispetto agli obiettivi di apprendimento previsti dalla progettazione curricolare di dipartimento e dall'UDA del cdc nonché dal PDL individuale

I coordinatori di classe predisporranno la relazione finale coordinata che sarà approvata in sede di scrutinio (coordinata e contenuti non vanno predisposti per le classi V, in quanto sono già presenti nel documento del 15 maggio

- inseriranno tempestivamente voti e giudizi e assenze per ciascun alunno in ciascuna classe di servizio

VALIDAZIONE DELL'A.S. DEROGA A NORMA DELL'ART. 11 DEL d.l.VO 59/04 e DPR 122

giugno 2009 n. 122; C.M. n. 20 del 4 marzo 2011

- Il Collegio dei docenti demanda al consiglio di classe la decisione di derogare dal limite minimo di

tre quarti di frequenza dell'a.s., validando l'a.s. anche in assenza di tale requisito, ma in presenza di condizioni di sufficiente conseguimento degli obiettivi programmati per ciascun alunno in considerazione delle sue potenzialità, del suo livello di partecipazione alle attività della classe per i periodi che ha frequentato la scuola, sia in presenza che in didattica a distanza, in presenza di una sufficiente valutazione e di gravi e comprovati motivi che ne hanno determinato le assenze.

CRITERI

- Assenze dovute a malattie documentate,(ospedalizzazioni e assimilabili)
- Gravi (o significativi) -documentati ufficialmente ed ex ante -motivi familiari e/o personali comunicati in precedenza e ritenuti validi dal consiglio di classe
- Valutazione individuale caso per caso
- Valutazioni giudicate sufficienti dal consiglio di classe nei periodi in cui il soggetto è stato presente

ALUNNI CON CARENZE

- **Il consiglio può decidere in presenza di qualche carenza in <u>non più di tre discipline</u> disospendere il giudizio, indicando i contenuti indispensabili che l'alunno debba recuperare nella/e materia/e nella/e quale/i non sia stata pienamente raggiunta la sufficienza, se ritiene che detta mediocrità o insufficienza possa essere agevolmente recuperata dall'alunno sia con i corsi di recupero predisposti dalla scuola nel mese di giugno/luglio o con studio individuale e prevedendo sedute di verifica obbligatorie sia per gli alunni che si avvalgano che per quelli le cui famiglie non si volessero avvalere dei recuperi organizzati dalla scuola;**

- **La famiglia ne sarà informata a cura del coordinatore/rice di classe tramite lettera scritta, inviata con email certificata dall'Ufficio didattica o consegnata a mano, invitandola a collaborare perché l'alunno recuperi il gap, scegliendo se farlo a scuola con i corsi che saranno attivati nei mesi di giugno/luglio o provvedere in proprio e partecipare solo alla prova obbligatoria di verifica di superamento del debito, per poi sciogliere la sospensione del giudizio.**

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Può essere disposta in presenza di:

<u>Non scrutinabilità</u> degli alunni per superamento limite assenze, in mancanza di elementi significativi e sufficienti per ricorrere ai criteri di deroga

Disfrequenza reiterata – segnalata a famiglia /servizi sociali
Voto insufficiente in comportamento

- Gravi carenze diffuse in tutte le discipline

- Inadempienze dell'alunno per cattiva volontà, per reiterato disimpegno, per atteggiamenti di noncuranza e di disprezzo verso l'impegno scolastico, per manifesto disinteresse rispetto alle iniziative di recupero messe in atto

- La scuola ha messo in atto: programmazione mirata, percorsi mirati differenziati di rafforzamento, prove di verifica diversificate calibrate sugli obiettivi personalizzati, supporto e guida degli insegnanti, anche utilizzando insegnanti con ore di potenziamento a disposizione.

- interventi del DS, coinvolgimento della famiglia/

Il comportamento ha i suoi criteri di valutazione già deliberati dal collegio con appositi indicatori e descrittori come approvato da collegio dei docenti e consiglio di istituto e integrato al PTOF (vedi punto 2.2. della tabella, allegata al PTOF, riportante i criteri di non ammissione)
La legge n. 150 del 2024 non consente l'ammissione alla classe successiva in presenza di un voto non sufficiente in comportamento.

ALL 3

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

- **<u>Griglia di comparazione</u> tra espressione docimologica usata dai docenti e conoscenze competenze e capacità sottese**

- **Elaborazione di criteri espressi e condivisi dal collegio per omogeneizzare l'attribuzione del giudizio finale di valore per ciascuna disciplina**

  Il consiglio sulla base dei voti espressi dai docenti per ogni alunno ratificherà un giudizio globale che ponga in luce le capacità, le attitudini, l'applicazione, il comportamento ed il grado di preparazione acquisito nonché gli obiettivi conseguiti;

ATTRIBUZIONE DEI VOTI DISCIPLINARI

Il collegio dei docenti ha stabilito nel PTOF criteri di valutazione in base alla seguente normativa:

- - visto l'art. 7 del D.L.vo 297/1994;
- - visto l'art. 4, comma 4 del DPR 275/1999;
- - visto il D.L.vo 59/2004;
- - visto il DM del 31/7/2007;
- - vista la L. 169/2008;
- - vista la CM n° 10 del 23/1/2009;
- -Visto il DPR 122/2009
- -VISTO IL DPR 88/2010
- -Visto il DPR 89/2010
- -Visto il D.lgs 61/2017
- -VISTO IL D.LGS 62/2017
- -Visto il D.lgs 92/2019
- -Visto il D.lgs. 66/2017

- -Visto il PTOF elaborato dal collegio dei docenti e approvato dal consiglio di istituto
- - rilevata la necessità di definire criteri e modalità trasversali per la valutazione del profitto disciplinare degli alunni;

ha altresì deliberato quanto segue :

la gamma dei voti decimali da 0 a 10 viene ripartita in intervalli, di seguito denominati "range", cui corrisponde una situazione di apprendimento determinata e riconoscibile che prelude all'ascrizione dell'alunno/a in una fascia di voto per ciascuna disciplina in funzione dei livelli di competenza, conoscenze e abilità descritte nella tabella denominata ALLEGATO E al PTOF i "range" e le corrispondenti situazioni d'apprendimento sono riportati nella tabella che segue:

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	RANGE
deconcentrazione/demotivazione funzioni attentive e di concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare	0 - 1- 2
deficit di elaborazione strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare	3 - 4
fase pre-disciplinare conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari	5
assistenza con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità e le conoscenze disciplinari essenziali	6
padronanza l'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi disciplinari	7 - 8
eccellenza l'alunno, in aggiunta alla padronanza, mostra particolare impegno, attenzione, brillantezza di ragionamento ecc	9 - 10

GRIGLIA DI COMPARAZIONE TRA
VOTO/CONOSCENZE/COMPETENZE/CAPACITA'SOTTESE
(Vedi allegato E del PTOF)

I CONSIGLI SI SVOLGERANNO IN PRESENZA

Il consiglio si dovrà concludere con la stampa del verbale e del registro dei voti di ciascuna classe che saranno sottoscritti dal dirigente e dal segretario verbalizzante (coordinatore), mentre i docenti apporranno la loro firma digitale prevista da Axios alla chiusura di ogni scrutinio, digitando le proprie credenziali.

I sigg. DOCENTI sono tenuti alla perfetta tenuta e chiusura del registro online, con tutti i dati (assenze, voti, note, comunicazioni scuola-famiglia, lezioni svolte, obiettivi formativi, competenze, monitoraggi).

I coordinatori consegneranno in segreteria tutti i certificati e le giustifiche raccolti in apposito contenitore trasparente con l'etichetta della classe (da ritirare presso la signora Marinetta Desiderio in segreteria contabile)

Augurandovi buon lavoro per questo scorcio finale di anno scolastico, confido nel puntuale adempimento di quanto disposto con la presente comunicazione e, come sempre, resto a disposizione.

15 GIUGNO 2026 : Insediamento delle commissioni d'esame ore 8.30 in sede centrale.

Il musicale svolgerà gli esami successivamente all'insediamento nella propria sede, se questa sarà la volontà del Presidente.

25 Giugno 2026 ore 17.00 Collegio di fine anno scolastico

Seguirà convocazione con od.g.

Il comitato di valutazione per la valutazione dei neoimmessi si riunirà nel mese di Luglio, in data che sarà comunicata subito dopo l'insediamento delle commissioni degli esami di maturità

Buon lavoro

La dirigente scolastica
prof.ssa Maria Pirozzi

.