I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
ITE – IPIA – Serale - Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it bnis00800r@pec.istruzione.it
sito web: www.iislombardi.edu.it

Circolare 261

Ai Docenti
Agli Alunni
Al Personale ATA
Al Sito Web / Atti

Oggetto: Partecipazione al Censimento Nazionale MIASEDU sull'Intelligenza Artificiale – Istruzioni operative per la somministrazione dei questionari.

In riferimento alla partecipazione del nostro Istituto alla Rete Nazionale MIASEDU e alle recenti disposizioni normative (Legge 132/2025 e Linee Guida MIM), si comunica che la nostra scuola è attivamente coinvolta nel più grande studio italiano sull'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella didattica.

Il censimento ha l'obiettivo di raccogliere dati preziosi, in modo totalmente **anonimo**, per comprendere come studenti e docenti stiano vivendo questa transizione tecnologica. I risultati permetteranno di governare il cambiamento in atto, garantendo una formazione consapevole e critica.

Per l'espletamento della rilevazione si dispongono le seguenti modalità operative:

Somministrazione agli Studenti

Il sondaggio per tutti gli alunni dell'Istituto si svolgerà simultaneamente:

- **Data:** Martedì 12 Maggio 2026
- **Orario:** Ore 10:00 (inizio della terza ora di lezione)
- **Durata stimata:** circa 15 minuti.
- **Modalità:** Gli studenti sono **eccezionalmente autorizzati a utilizzare il proprio dispositivo mobile** (smartphone/tablet) esclusivamente per la compilazione del questionario. Al termine della procedura, i dispositivi dovranno essere riposti come di consueto, secondo il regolamento di disciplina d'istituto.
- **Accesso al link:** Il link al questionario studenti sarà inviato tramite mail istituzionale e pubblicato sulla homepage del sito web della scuola la mattina stessa del sondaggio.

I docenti in servizio alla terza ora sono invitati a supervisionare la compilazione, illustrandone brevemente le finalità educative.

Questionario Docenti

Tutti i docenti sono invitati a offrire il proprio contributo compilando il questionario a loro dedicato, volto a mappare le pratiche didattiche e le necessità formative del corpo insegnante.

- **Scadenza:** entro il giorno **15 Maggio 2026**.
- **Link per la compilazione:** https://forms.gle/uUiTUKNNNKEYqD4p8

Si ricorda che non si tratta di una valutazione delle competenze individuali, ma di una raccolta di dati aggregati fondamentale per orientare le future politiche scolastiche del Paese.

Per eventuali chiarimenti tecnici o organizzativi, è possibile rivolgersi al referente del progetto, prof. Servodio Giovanni.

Certi della consueta e fattiva collaborazione per la riuscita di questa importante iniziativa nazionale, si porgono distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
(Maria Pirozzi)

PER APPROFONDIRE

Questa circolare non nasce da un obbligo. Nasce da una scelta che il nostro istituto ha fatto: quella di essere parte attiva, e non spettatrice, di uno dei cambiamenti più profondi che la scuola italiana abbia affrontato nell'arco di un decennio.

L'Intelligenza Artificiale generativa è già dentro le nostre aule, anche quando non la vediamo. I nostri studenti la usano per i compiti, per rispondere a domande, per scrivere. I nostri colleghi la usano per preparare lezioni, correggere elaborati, redigere documenti. Il problema non è se usarla, ma come — e la scuola italiana, fino ad oggi, ha risposto a questa domanda in ordine sparso, spesso senza dati, spesso senza confronto.

Questo Censimento serve a cambiare quella situazione.

La Rete Nazionale MIASEDU oggi

210 scuole · 17 regioni
Oltre 16.000 insegnanti e 197.000 studenti coinvolti
Il più grande studio italiano sull'AI generativa nella scuola.

Il quadro normativo: cosa chiede la legge

Il contesto in cui operiamo non è più privo di riferimenti normativi. Negli ultimi diciotto mesi il legislatore italiano ed europeo ha prodotto tre atti che riguardano direttamente le nostre classi.

La Legge 132 del 2025

La legge 132/2025 ha introdotto, per la prima volta nell'ordinamento italiano, disposizioni specifiche sull'uso dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche. Stabilisce che le scuole devono dotarsi di regolamenti sull'uso degli strumenti AI da parte di studenti e docenti, e che la formazione su questi temi entra a far parte dell'offerta formativa ordinaria. Non è più una scelta facoltativa: è un adempimento.

Le Linee Guida MIM (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025)

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha emanato le prime linee guida operative sull'integrazione dell'AI generativa nella didattica. Il documento indica agli istituti come orientarsi tra gli strumenti disponibili, quali standard adottare per la tutela dei dati degli studenti e come costruire curricoli che includano la competenza digitale critica come obiettivo trasversale.

Il Regolamento Europeo sull'AI (Reg. UE 2024/1689 — AI Act)

L'AI Act classifica i sistemi di valutazione degli apprendimenti come sistemi ad alto rischio, con implicazioni dirette per le scuole in qualità di "deployer". Le istituzioni scolastiche sono chiamate a

verificare la conformità degli strumenti adottati, a garantire trasparenza nell'uso e a tenere un presidio attivo sui dati trattati.

> *Le scuole non sono soggetti passivi dell'innovazione: sono, per legge, soggetti responsabili della sua gestione.*

Il Censimento della Rete Nazionale MIASEDU: cosa stiamo facendo e perché conta

Da questo mese il nostro istituto partecipa al Censimento Nazionale coordinato dalla Rete MIASEDU, con capofila l'ISIS Europa di Pomigliano d'Arco. È la prima ricerca italiana partita dal basso, che raccoglie dati sull'uso dell'AI generativa coprendo un vastissimo continuum scolastico, dalla primaria alla secondaria di secondo grado.

La raccolta avviene attraverso dei questionari anonimi:

- uno rivolto a tutti i docenti dell'istituto, indipendentemente dall'ordine e dalla disciplina insegnata;
- uno rivolto agli studenti della scuola secondaria di I grado;
- uno rivolto agli studenti della scuola secondaria di II grado;
- uno, con linguaggio adattato, rivolto agli alunni delle classi quarta e quinta della primaria, che verrà somministrato nei prossimi mesi.

I dati raccolti non saranno usati per valutare singoli insegnanti o singole classi. Alimenteranno un report nazionale che la Rete MIASEDU pubblicherà entro giugno 2026 e che sarà messo a disposizione, con i dati aggregati e anonimi di ogni istituto, di tutti i dirigenti scolastici partecipanti, delle famiglie e del Ministero.

Non esiste in Italia uno studio comparabile per scala e per metodo. Quello che raccogliamo nelle prossime settimane sarà, per diverso tempo, l'unico quadro affidabile su come docenti e studenti italiani stanno davvero vivendo questa transizione.

Una nota personale della dirigenza

L'AI generativa è, per i nostri studenti, già nella fase del pieno ma inconsapevole utilizzo. Questo studio è uno strumento per non arrivare impreparati alla sua fase avanzata, che vedrà protagonisti gli insegnanti, quella in cui c'è da governare il cambiamento invece di rincorrerlo o evitarlo.
La nostra partecipazione non è un adempimento burocratico: è la decisione di stare dalla parte giusta di questa storia, e di rendere utile e produttiva la formazione che la normativa ci impone di avviare.

Un impegno che vale la pena prendere

Il nostro istituto ha scelto di aderire alla Rete MIASEDU perché crede che la scuola abbia ancora qualcosa da dire su come le tecnologie entrano nella vita dei giovani.

Non per vietarle — sarebbe inutile. Per capirle, e per insegnare a usarle con attenzione e raziocinio.

Questo studio è uno dei modi in cui quella convinzione diventa azione concreta. I dati che raccoglieremo faranno parte del dibattito pubblico sull'AI nella scuola, arriveranno nelle sedi istituzionali, a diversi livelli, e potranno alimentare le politiche formative dei prossimi anni.

Non capita spesso che una circolare scolastica possa davvero cambiare qualcosa fuori dall'istituto. Questa è una di quelle volte.

Grazie per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Maria Pirozzi