



I.I.S. Alessandro Lombardi Largo Capone, 82011 Airola (BN)

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO MUSICALE

IPIA – MODA – ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Largo Capone – 82011 Airola (BN)

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263

E-Mail: bnis00800r@istruzione.it sito web: www.iislombardi.edu.it

PNSD PER IL PTOF

Animatore Digitale: Prof.ssa Adriana Buono

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

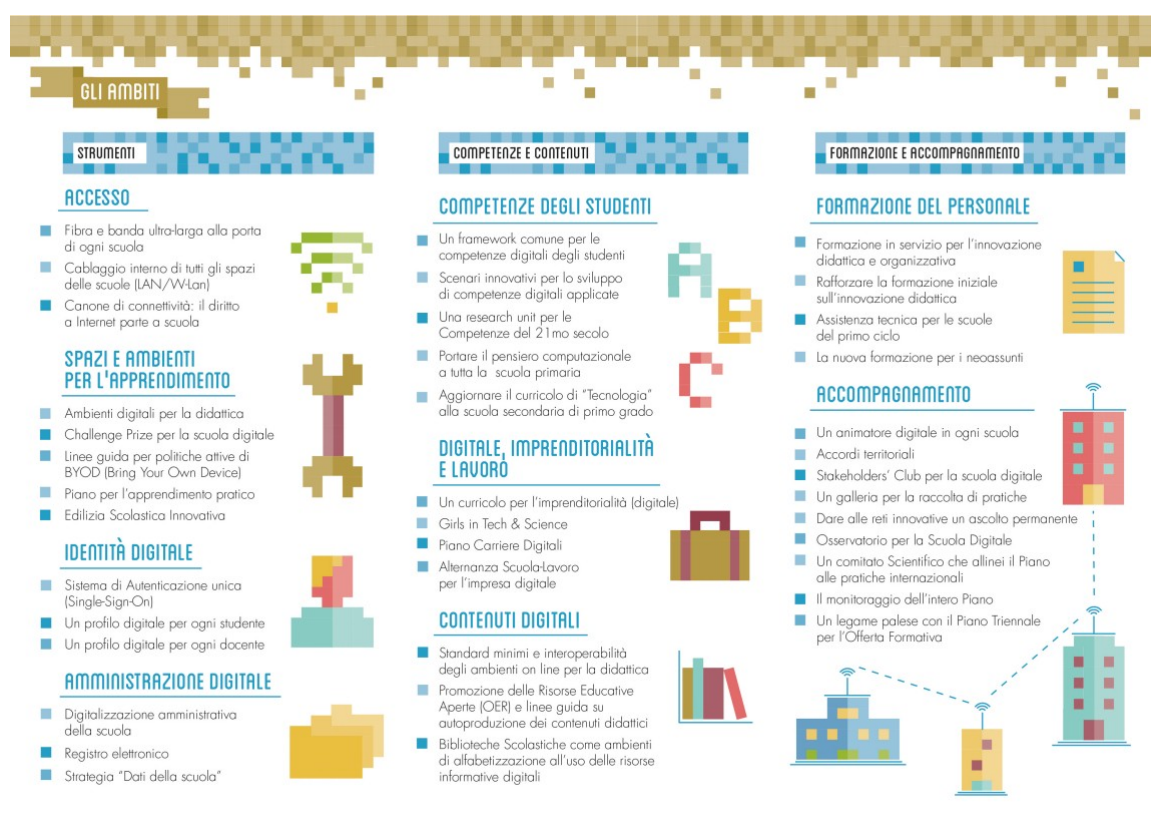
È un pilastro fondamentale della Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il **Piano Nazionale Scuola Digitale**, per perseguire obiettivi di:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il PNSD prevede 35 azioni finanziate attingendo alle risorse dei Fondi Sociali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della Legge 107/2015.



L'azione #28 prevede che per ogni scuola vi sia un animatore digitale. L'Animatore Digitale è un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'Animatore sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale" (rif.Prot. n° 17791 del 19/11/2015)

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola,

Il suo profilo è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un

formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritto presenta il proprio piano di intervento:

PUBBLICAZIONE del Piano Nazionale Scuola Digitale sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente per avviare una seria riflessione sul merito.

RICOGNIZIONE Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche dei risultati del RAV della scuola.

ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE. Dopo la ricognizione è opportuno capire di cosa abbia bisogno (nell'immediato e su lungo termine) il nostro istituto. Occorre capire cosa si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nell'arco del triennio calibrando le strategie pedagogiche all'analisi dei bisogni formativi emersi.

INTERVENTI Chiarite le "pedagogie" che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l'AD potrà progettare gli interventi di formazione specifici. Sarà opportuno lavorare per interventi trasversali, almeno in una fase iniziale e poi calarli, in una seconda fase 2, nei singoli ambiti disciplinari.

VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE. Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO, mediante la compilazione di una rubrica ad hoc. Allo stesso modo, per deontologia professionale e per trasparenza, è bene che chieda ai colleghi un giudizio sul suo operato, anche per poter eliminare, eventuali criticità motivate da inesperienza e complessità dell'incarico.

In allegato, la tabella riassuntiva delle azioni previste nell'arco del triennio.

PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2020/23

Ambito	A. S. 2020-2021	A. S. 2021-2022	A. S. 2022-2023
Formazione Interna	<p>-Somministrazione di un questionario tramite Google Moduli per la rilevazione dei bisogni formativi</p> <p>-Analisi e valutazione delle risultanze del questionario ai fini della pianificazione delle attività formative</p> <p>-Corso di formazione di primo livello rivolto a tutti i docenti sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Piattaforma G Suite e sue App ✓ Il cloud nella didattica laboratoriale: Google Drive e le sue applicazioni: google documenti, moduli, blogger. La nota vocale in documenti google ✓ I quiz multimediali nella didattica ludica: Kahoot, Quizlet ✓ La didattica digitale collaborativa: Padlet ✓ Piattaforme di didattica digitale: Blendspace, Raiscuola, Ted Ed Lesson ✓ L'uso dei video nella didattica: Edpuzzle ✓ La creazione di mappe digitali: Popplet ✓ Piattaforme di presentazione multimediale dei contenuti: Prezi, Emaze, Powtoon <p>-Partecipazione alla rete nazionale e territoriale degli Animatori digitali</p> <p>-Partecipazione ai corsi di formazione specifica per Animatori digitali</p> <p>-Corsi di formazione rivolti ai docenti di ogni ordine e grado di preparazione al coding e al pensiero computazionale</p> <p>-Interventi a favore di un uso più frequente e proficuo delle risorse multimediali offerte dai libri in adozione</p>	<p>-Somministrazione di un questionario tramite Google Moduli per la rilevazione dei bisogni formativi</p> <p>-Analisi e valutazione delle risultanze del questionario ai fini della pianificazione delle attività formative</p> <p>-Corso di formazione di primo livello rivolto ai docenti che non l'hanno seguito l'a.p.</p> <p>-Corso di formazione di secondo livello rivolto ai docenti</p> <p>-I corsi di secondo livello sono incentrati sul tema "Piattaforme didattiche per la scuola": Joomla- la piattaforma per contenuti e comunità di studio, Moodle- la più nota piattaforma per e-learning</p> <p>Impari- piattaforma italiana per lo studio, la produzione e la condivisione di contenuti</p> <p>Per tutti i docenti è prevista la specifica formazione sulle risorse offerte da Gsuite, sui software e gli strumenti di produttività per il cloud computing e per la collaborazione offerti da Google</p> <p>Strytelling e pubblicazione sul Web: Storify e i programmi di web editing-publishing Atavist- ScribaEPub, Liberio</p>	<p>-Somministrazione di un questionario tramite Google Moduli per la rilevazione dei bisogni formativi</p> <p>-Analisi e valutazione delle risultanze del questionario ai fini della pianificazione delle attività di formazione</p> <p>-Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori digitali Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p> <p>-Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per Competenze Realizzazione e condivisione di learning objects con la LIM o altri strumenti dedicati</p> <p>Partecipazione a progetti internazionali (etwinning, Erasmus+)</p> <p>-Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del Pensiero computazionale con Scratch.</p> <p>-Utilizzo di piattaforme di elearning (Moodle, Joomla) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento</p>

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale -Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali collegati alla didattica digitale -Sperimentazione di percorsi didattici basati sul Byod -Supporto alla realizzazione da parte degli alunni di attività multimediali in vista delle giornate di Open Day -Creazione di spazi digitali per la condivisione di progetti dipartimentali -Coordinamento con lo staff, F.F.S.S. e le altre figure di sistema -Collaborazione alla ristrutturazione del sito web, Canale Telegram, Pagina Facebook -Implementazione e consolidamento della comunità virtuale di Istituto attraverso le risorse di Gsuite, in particolare di Google gruppi, di google Team Drive e di google Calendar -Creazione per ogni classe, per ogni docente di classi virtuali con Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> -Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale -Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali collegati alla didattica digitale -Sperimentazione di percorsi didattici basati sul Byod -Partecipazione nell'ambito del -Coordinamento con lo staff, F.F.S.S. e le altre figure di sistema -Collaborazione alla ristrutturazione del sito web e di altri canali di comunicazioni -Consolidamento di una comunità -virtuale di Istituto attraverso le risorse di Gsuite, in particolare di Google gruppi, di google Team Drive e di googleCalendar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale -Partecipazione a bandi nazionali, europei e internazionali collegati alla didattica digitale -Sperimentazione di percorsi didattici basati sul Byod -Coordinamento con lo staff, F.F.S.S. e le altre figure di sistema Collaborazione alla ristrutturazione del sito web e di altri canali di comunicazioni
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto azione #2 del PNSD con attuazione di Progetto PON. -Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento mediante partecipazione a progetti PON. -Collaborazione con figure di sistema ed assistenti tecnici per la ricognizione delle risorse tecnologiche e digitali presenti nell'istituto, per la successiva redistribuzione e per la promozione di un uso consapevole e proficuo. -Diffusione della didattica project-based -Educazione ai media e ai social network social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education 	<ul style="list-style-type: none"> -Stimolare e diffondere la didattica project-based Realizzazione di laboratori didattici innovativi, per pianificazione di progetti -Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente). -Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, classe capovolta, eTwinning Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education. -Creazione di repository disciplinari per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. Cittadinanza digitale. -Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. -Autorevolezza e qualità dell'informazione. -Creazione di aule 2.0 o 3.0 Analisi di strumenti di condivisione, repository, forum, blog e classi virtuali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Stimolare e diffondere la didattica project-based. Realizzazione di laboratori didattici innovativi, per pianificazione di progetti -Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, eTwinning -Creazione di repository disciplinari a cura della comunità docenti. -Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio. Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. -Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. Creazione di aule 2.0 o 3.0

Il piano è parte integrante del PTOF, ogni anno, potrebbe subire variazioni o essere aggiornato in base alle esigenze dell'istituzione Scolastica

Airola, 25 Ottobre 2020

Animatore digitale
Prof.ssa Adriana Buono