

2020

ALLEGATO G



IIS Lombardi - Airola

16/09/2020



**I.I.S. Alessandro Lombardi**  
**Largo Capone, 82011 Airola (BN)**

**Indirizzi:** Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA – Serale - Moda  
Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263  
E-Mail: [bnis00800r@istruzione.it](mailto:bnis00800r@istruzione.it) - sito web: [www.iislombardi.edu.it](http://www.iislombardi.edu.it)

# **CHECK-LIST DI AUTOVALUTAZIONE**

## **DAD / DDI**

**(Check-list di autovalutazione delle competenze degli studenti)**

## AUTOVALUTAZIONE IN DAD/DDI

### **COMPETENZE TRASVERSALI**

Liste di controllo DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI PER LA COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE

	Sì	No	In parte
Ho compreso le consegne del compito assegnato?			
Ho curato l'ordine e la precisione?			
Gli strumenti che ho usato sono risultati adeguati all'esecuzione del compito?			
Mi sono organizzato bene nelle diverse fasi di lavoro?			
Sono riuscito a stare nei tempi stabiliti?			
Se non sapevo una domanda sono andato avanti per poi tornare all'esercizio difficile in un secondo tempo?			
Ho ricontrollato il lavoro per correggere gli errori?			
Mi sono scoraggiato perché non riuscivo a capire l'esercizio?			
Nel complesso sono soddisfatto dei risultati ottenuti?			
Mi avvillisco perché non ho una buona connessione			
Devo aspettare di avere il PC a disposizione e quindi non posso essere puntuale nelle consegne			
Non sono autonomo nell'uso del PC e quindi devo aspettare che qualcuno a casa mi aiuti			
<b>Imparo meglio ascoltando l'insegnante nella LIVE</b>	<input type="checkbox"/> Guardando foto, immagini, filmati caricati su RE o su Classroom <input type="checkbox"/> Se il docente carica sintesi, mappe, relazioni <input type="checkbox"/> Se utilizzo mappe e schemi create da me <input type="checkbox"/> Attraverso esperimenti ed esercitazioni pratiche		
Cosa avrei potuto fare meglio?			
.....			
.....			
.....			
.....			

AUTOVALUTAZIONE IN DAD/DDI

**COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Liste di controllo DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI

	Sì	No	In parte
Intervengo con disinvoltura nelle Live di meet			
Vorrei intervenire ma non riesco a prendere la parola			
Mi piace condividere con i miei compagni e con gli insegnanti nelle Live di meet ciò che ho scoperto da solo studiando			
Mi organizzo per aiutare i miei compagni che non sono esperti nell'uso della piattaforma			
Imparo ascoltando gli altri come hanno risolto un problema			
Quando non so fare qualcosa mi sento con wp o su meet con i miei compagni			
Mi arrabbio quando non si fa come dico io			
A volte scopro che l'idea degli altri è migliore della mia e la perseguo			
In cosa potrei migliorarmi? ..... ..... ..... .....			



## AUTOVALUTAZIONE IN DAD/DDI

### **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Lista di controllo da sottoporre agli alunni per l'autovalutazione

<b>Quando l'insegnante mi consegna una verifica o un compito</b>	<b>Mai o quasi mai</b>	<b>Qualche volta</b>	<b>Spesso</b>	<b>Sempre o quasi sempre</b>
Formulo ipotesi in modo da anticipare il contenuto del testo.				
Leggo prima il testo globalmente.				
So individuare i paragrafi ed estrapolo da ciascuno le informazioni principali tenendo conto dei principi-guida della disciplina				
Individuo le parole-chiave				
Costruisco una mappa in base a modelli analoghi affrontati in classe utilizzando le parole-chiave.				
Ripeto il testo guardando la mappa e poi senza, fino a quando mi sento sicuro.				
Preparo delle domande anche insieme al compagno per controllare se non ho omesso parti importanti				

Si può attribuire un punteggio ad ogni descrittore: **Sempre =5; Spesso =3; Saltuario=2; Mai=0**