

I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA
Tel. 0823711296 -0823-711263 E-Mail: bnis00800r@istruzione.it
sito web: www.iislombardi.edu.it C.F.: 80005980620

Programma Operativo Nazionale
''Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento''

Al fascicolo del progetto PONFSE
" Apprendimento e socialità " di cui Avviso 9707
del 27/04/2021 *DEL 08/03/2018*

Al Fascicolo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652
Competenze plurali
All'albo online dell'Istituto

Al Consiglio d'Istituto

Al Collegio dei docenti

Al sito web

AVVISO SELEZIONE ALUNNI - PON FSE 2014/2020

AVVISO PUBBLICO PER la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)
ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).
Programma operativo complementare "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014/20220. Asse 1– Istruzione – obiettivo specifico 10.2 -Azione 10.2.2.
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. NOTA MIUR A00DGEFID - PROT. N. 17648 DEL 07/06/2021
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021 - 652 **Titolo delprogetto: "Competenze plurali"**
Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021 - 590 **Titolo del progetto: "Nessuno Escluso"**

CUP B13D21001920007 (Competenze plurali)
CUP B13D21001910007 (Nessuno escluso)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 "*Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati*", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno e successiva nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle suddette linee guida;

  VISTO l'Avviso PER la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Programma operativo complementare "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014/20220. Asse 1 – Istruzione – obiettivo specifico 10.2 -Azione 10.2.2. OBIETTIVO SPECIFICO 10.2.

- **VISTA** la candidatura dell'Istituzione Scolastica n. 1054857 del 20/5/2021 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli, PER L'Azione 10.2.2A

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Oltre il libro	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Le radici delle parole	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Le radici delle parole 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Looking ahead	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Looking ahead 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Vamos a ganar	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Europa betrachten	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Scienziati Tecnologici	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Coding: ¿un pensiero innovativo¿	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Creare in 3D e CNC	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Statistica...mente	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Style and Fashion	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Creative living	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Communication & Technology	€ 5.082,00

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Digital Music	€ 6.482,00

- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale Prot. 17355 del 1 giugno 2021, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento l'I.I.S LOMBARDI di Airola per un importo totale di € 83.230,00;
- **Vista** la Nota Miur prot. n. 17648 del 7/06/2021 con la quale si autorizza la scuola all'avvio del progetto
- **VISTA** la delibera N. 67 del collegio dei Docenti con cui si aderisce al PON e lo si integra al POF dell'a.s.2020/2021
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti N. 52 del 26 ottobre 2020 con cui si sono approvati i requisiti e i criteri di selezione dei tutor interni per la realizzazione dei PON autorizzati
- **Vista** la delibera del consiglio di istituto n. 65 del 28/5/2021 con la quale si approva la candidatura della scuola al finanziamento
- **Vista** la delibera del consiglio di istituto del 27 novembre con cui si approva la tabella di attribuzione di punteggio ai criteri con cui selezionare i tutor interni
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 71 del 26 maggio 2021 con cui si riapprovano i criteri di reclutamento tutor
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 69 del 26 maggio 2021 con cui si individuano tutte le figure di supporto alla Gestione del PON in esame
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia dlele istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.I. 129/2018 ;
- **VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n° 50/2016 , Codice degli appalti che prevede la nomina di un Responsabile Unico per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione da realizzare mediante un contratto pubblico ;
- **VISTA** la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 Linee guida n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»
- **Vista** l'assunzione in bilancio dell'importo assegnato prot. N. 2046 del 11/06/2021
- **VISTA** LA nomina del Responsabile Unico del procedimento nella persona del Dirigente scolastico prot. N. 2053 del 12/06/2021
- **Vista la richiesta di autorizzazione a svolgere tale funzione inoltrata dal DS all'USR per la Campania prot. N. 2055 del 12/06/2021**
- **Vista** la necessità e l'urgenza di dover procedere all'emanazione del bando di reclutamento tutor interni relativamente ai progetti PON – FSE -: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021 - 652 **Titolo del progetto: "Competenze plurali"**
- **Rilevata** la necessità di dover procedere al reclutamento di tutor designati tra i docenti interni alla scuola in possesso dei requisiti stabiliti dal consiglio di istituto con propria delibera assunta nella adunanza del 27/11/2020 e ribaditi e rideliberati nella seduta del 26/05/2021 delibera n. 71 e che di seguito si riportano in tabella,
- **Ritenuto** opportuno utilizzare criteri oggettivi e quantificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili,
- **Ritenuto** di dover procedere, alla pubblicazione dell'Avviso pubblico di reclutamento
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- **RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "*interno*";
- **ATTESA** la necessità di procedere, con urgenza, all'individuazione di tali figure per dare avvio alle attività dei moduli da avviare
- Vista la propria determina di indizione avviso pubblico per il reclutamento esperti tra il personale interno alla scuola prot. n. 4511 del 30/11/2021

- Vista la propria determina di indizione avviso pubblico per il reclutamento di TUTOR tra il personale interno alla scuola prot. n. 4478 del 29/11/2021
- Visto l' avviso pubblico per il reclutamento di TUTOR tra il personale interno alla scuola prot. N. 4479 del 29/11/2021
- Visto l' avviso pubblico per il reclutamento di ESPERTI tra il personale interno alla scuola prot. n. 4514 del 30/11/2021

Che sono aperti i termini per l'adesione ai moduli sottoindicati da parte degli allievi iscritti all'Istituto Istituto Superiore "A.Lombardi", per l'a.s.2021/2022
Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati

TITOLO MODULO	**COMPETENZE RICHIESTE ALL'ESPERTO** (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)	**N. ORE**	**DESTINATARI**
SCIENZE MOTORIE **Basket**	Percorso per la socializzazione e il rafforzamento di competenze civiche attraverso lo sport di squadra, il fair play per una migliore padronanza della competenza sociali e di cittadinanza. Il corso sarà tenuto privilegiando metodologie attive con l'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore
SCIENZE MOTORIE **Hockey sul prato**	Percorso per la conoscenza e l'avvio alla pratica di sport meno conosciuti, per la padronanza di competenze sociali e civiche, Il corso sarà tenuto privilegiando metodologie attive con l'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore
Discipline umanistiche **(teatro)**	Percorso per il rafforzamento e le competenze dei contenuti letterari del teatro classico per interiorizzarne i valori veicolati e rappresentarlo sul palcoscenico. Percorso volto ad una migliore padronanza della competenza alfabetico-funzionale, della competenza argomentativa e per il consolidamento del patrimonio linguistico e culturale tipico dei traguardi previsti dagli ordinamenti per il liceo classico. Il corso sarà tenuto privilegiando metodologie attive con l'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore
Looking ahead 2 Inglese	Percorso per il rafforzamento e le competenze della lingua inglese per una migliore padronanza della competenza multilinguistica, delle capacità comunicative, della accuracy e della correctness nella lingua inglese,, nonché per il potenziamento della competenza argomentativa e per il consolidamento del patrimonio linguistico e culturale e per la promozione di traguardi valoriali di interculturalità e inclusività Il corso sarà tenuto da docente preferibilmente madrelingua, privilegiando metodologie attive con l'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore
Tedesco	Percorso per il rafforzamento e le competenze della lingua inglese per una migliore padronanza della competenza	30	Allievi scuola secondaria

	multilinguistica, delle capacità comunicative, della accuracy e della correctness nella lingua tedesca nonché per il potenziamento della competenza argomentativa e per il consolidamento del patrimonio linguistico e culturale e per la promozione di traguardi valoriali di interculturalità e inclusività Il corso sarà tenuto da docente preferibilmente madrelingua, privilegiando metodologie attive con l'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"		superiore
Spagnolo	Percorso per il rafforzamento e le competenze della lingua inglese per una migliore padronanza della competenza multilinguistica, delle capacità comunicative, della accuracy e della correctness nella lingua spagnola nonché per il potenziamento della competenza argomentativa e per il consolidamento del patrimonio linguistico e culturale e per la promozione di traguardi valoriali di interculturalità e inclusività Il corso sarà tenuto da docente preferibilmente madrelingua, privilegiando metodologie attive con l'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore
Coding: pensiero innovativo	Percorso per il rafforzamento delle competenze digitali in particolare nel campo della progettazione CAD e Stampa 3D Rivolto altresì a migliorare le competenze specifiche nell'uso della macchina a controllo numerico Il corso sarà tenuto da docenti con requisiti idonei all'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore
Informatica: communication&technology	Percorso per il rafforzamento delle competenze digitali in particolare nel campo della progettazione CAD e Stampa 3D Rivolto altresì a migliorare le competenze specifiche nell'uso della macchina a controllo numerico Il corso sarà tenuto da docenti con requisiti idonei all'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore
Progettazione e laboratorio tessile **Creative living**	Il percorso si propone di potenziare la creatività e ilpensiero divergente, puntando sullo sviluppo di competenze imprenditoriali e di autoefficacia nella PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI MODELLI – CARTAMODELLI – IN AUTOCAD PER TESSUTI E MODA IL PERCORSO SARÀ CURATO DA DOCENTE Esperto di metodologie attive e con requisiti idonei all'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere		
Scienze	Il percorso si propone di far acquisire competenze scientifiche e laboratoriali nel campo biomedico, sperimentale, attraverso la medologia della ricerca e dell'esperimento in laboratorio. Il corso sarà tenuto da Esperto di metodologie attive, dimostrabili expertise nel campo dell'applicazione laboratoriale, nell'uso di software specifici e di strumenti innovativi per la ricerca e i prodottiscientifici		
Digital music	Il corso si propone di potenziare le competenze digitali	30	Allievi scuola

	in campo musicale attraverso l'utilizzo di software di notazione e di editing Il corso sarà tenuto da docente musicista esperto di tecnologie musicali		secondaria superiore

Art.1: Periodo e sede di svolgimento delle attività

La sede di svolgimento delle attività sarà principalmente l'IIIS Lombardi di Airola, sede centrale e plessi dedicati, in via Largo Capone.
Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano a partire dalla prima settimana di Febbraio con termine previsto tra Fine Aprile max inizio maggio, articolandosi generalmente in incontri della durata di 3 ore con cadenza settimanale. I corsi partiranno presumibilmente a partire dal 7 febbraio 2022.

1.a La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 20% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. Altresì saranno esclusi dalla partecipazione al corso gli alunni che saranno risultati assenti per tre incontri consecutivi
Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza dei ragazzi alle attività formative.
Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che avranno frequentato regolarmente le attività programmate.

Art. 2- Requisiti minimi inderogabili per l'accesso alla selezione

essere un allievo dell'IIS Lombardi di Airola, regolarmente iscritto per l'a.s. 2021/2022

Art. 3 Criteri di selezione

Saranno ammessi alla partecipazione alle attività formative coloro che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili verrà effettuata una selezione da una apposita Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che valuterà le richieste secondo gli obiettivi e i criteri di seguito riportati:

- Alunni che abbiano riportato debiti formativi
- Alunni che abbiano bisogni educativi speciali
- Alunni con risultati finali che inducano la necessità di approfondimenti
- Alunni con voti di sufficienza o poco più che sufficienti

A seguire:

- Alunni che, per le loro competenze, possano garantire nella classe la costituzione di gruppi di peer tutoring e svolgere ruoli di leader nella conduzione di attività cooperative (alunni con voti dal 10 a scendere nelle discipline del percorso)

Per quelli di inglese sarà data invece la precedenza agli alunni che abbiano già frequentato corsi di certificazione e che dovranno proseguire nei vari livelli del CEFR.
A conclusione della comparazione, sarà stilata un elenco degli ammessi ai vari corsi.

Art. 4. Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria Didattica di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 13.00 del 19 gennaio 2022 utilizzando l'indirizzo mail: ufficio.didattica@iislombardi.edu.it
Le schede di adesione dovranno essere articolate come di seguito indicato:
1. compilazione dell'Allegato A,
La modulistica è scaricabile dal sito http://www.iislombardi.edu.it alla sezione PON /Apprendimento e socialità.
Le istanze pervenute oltre il termine fissato saranno accolte solo in caso di disponibilità dei posti nel corso richiesto.

Art. 5 Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'IIS Lombardi di Airola.

Art. 6 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del GPDR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.
I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.
L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Art. 7 Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Pirozzi

MARIA PIROZZI
12.01.2022
13:20:41
GMT+00:00