ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE A. LOMBARDI - C.F. 80005980620 C.M. BNIS00800R - SEG01 - SEGRETERIA
Prot. 0002449/E del 21/07/2021 15:28

All'attenzione della Dirigente Scolastica
Dell' I.I.S. "Alessandro Lombardi" - AIROLA
prof.ssa Maria PIROZZI

"RICOMINCIA DA TE"
PROGETTO PEDAGOGICO CLINICO

Esperienze pedagogico-cliniche in uno spazio in cui gli insegnanti dell'Istituto possano ritrovare sé stessi e il benessere necessario per vivere al meglio la loro professionalità.

PREMESSA

La comunità educante è stata messa a dura prova, non meno della popolazione scolastica e delle rispettive famiglie, dagli effetti dell'emergenza sanitaria causata dalla diffusione del virus Covid 19, dal febbraio del 2020. Un'altra emergenza a cui la scuola ha dovuto trovare risposte immediate e didatticamente valide richiedendo ai docenti di adottare il giusto spirito di adattamento necessario a garantire il ruolo formativo-educativo della scuola anche a distanza. Una pandemia naturalmente cagiona un aumento dello stress nelle persone in generale, in alcune categorie in particolare e non fa eccezione la categoria docente impegnata, da sempre, ad armarsi di nuove strategie per poter fronteggiare le continue emergenze educative. In questo ultimo anno scolastico, l'attuazione dei protocolli di sicurezza, l'uso dei dispositivi di protezione, il distanziamento fisico poi, alle volte, tradotto in distanziamento emotivo, l'alternarsi della didattica in presenza con quella a distanza, la campagna vaccinale, ecc…hanno determinato sovente uno stato di disorientamento, anche di frustrazione, rispetto alla quotidiana gestione di una professione a cui venivano poste maggiori richieste. Il benessere dei docenti è *condicio sine qua* non per il benessere delle studentesse/nti,e rappresenta la base granitica della qualità dell'insegnamento. Cura ed attenzione al benessere psicofisico dei docenti devono essere le priorità per la scuola all'alba di un nuovo umanesimo.

SCOPO DEL PROGETTO

Fornire agli insegnanti le risorse necessarie per aumentare il senso di efficacia personale e la loro capacità di gestire le situazioni stressanti.
Il docente che sta bene con sé stesso e con gli altri è un professionista che lavora meglio, che è più propositivo e dialogante.

FINALITA'

Accompagnare il docente nella percezione, nel riconoscimento e nell'acquisizione di strumenti per la gestione emotiva della relazione con allievi, colleghi e genitori, per facilitare la gestione della classe e agire in prevenzione alla sindrome del *burn out*.

OBIETTIVO GENERALE:

Intercettare, attraverso una propria capacità di riflessione, il disagio emotivo e trovare soluzioni costruttive ed efficaci per ridurre il malessere agendo su di esso. A tale scopo, nell'ottica del principio "simpatetico" tipico della Pedagogia Clinica, il professionista attiverà un clima di benessere favorevole alla relazione.

L'obiettivo è rendere la scuola luogo di crescita e di maturazione dell'essere e non solo del "sapere". Si vuole far riscoprire il valore e la responsabilità del ruolo degli insegnanti, in particolare con attenzione agli aspetti relazionali, e riattivare così nel professionista la sua motivazione nell'essere portatore di un compito riconosciuto come fondamentale

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Essere con la PERSONA e incrementare in essa l'assunzione di consapevolezza del proprio stato emotivo, superare il disagio, rinforzare l'Io e la personalità, trovare in sé risposte necessarie a promuovere nuovi equilibri;
- Offrire ai docenti strumenti preziosi e validi per:
  - Allenare la capacità di stare nel presente;
  - Esplorare il proprio mondo interiore;
  - Stare bene con sé stessi e con gli altri;
  - Saper accedere alle proprie risorse nei momenti di difficoltà;
  - Saper autoregolare le emozioni;
  - Coltivare sicurezza, gioia e benessere.

ORGANIZZAZIONE

La presenza del Pedagogista Clinico® nella scuola mira alla costruzione del *benessere*. L'Ascolto Attivo diventa il canale privilegiato di "comunicazione". Il silenzio, i gesti, le posture ed ogni atto espressivo, finalizzato alla riflessione, diviene, attraverso gli orientamenti dei metodi propri del Pedagogista Clinico®, un'ampia opportunità per la persona/docente affinchè possa trovare dentro di sé le risorse necessarie per rintracciare risposte utili da dare a se stessa.

Il progetto offrirà uno spazio e un tempo dedicati a supportare i destinatari in un clima di accoglienza ispirato al principio simpatetico. Il Pedagogista Clinico® lavorerà essenzialmente utilizzando l'Ascolto Attivo e l'osservazione, stimolerà la Riflessione quale strumento valido per costruire la resilienza. Aiuterà il docente a percepirsi "capace" di cercare dentro di sé le risorse necessarie per analizzare criticamente la realtà e trovare soluzioni adeguate.

TEMPI DI ATTUAZIONE

Il progetto sarà condotto nei mesi di settembre e ottobre 2021 secondo un calendario ancora da concordare e definire. Sono previsti 4 incontri della durata di 45 minuti ciascuno.

DESTINATARI

I docenti dell'istituto che vorranno partecipare alla formazione (comunque non più di quindici insegnanti per gruppo).

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Pedagogista Clinico Dr.ssa Mariapia Ciani, iscritta all'ANPEC n.5044 (dr.ssamariapiaciani@gmail.com);
Pedagogista Clinico Dr.ssa Grazia Maria Pepe, iscritta all'ANPEC n.5076 (gmpepe.pedagogistaclinico@gmail.com).

VERIFICA DEL PROGETTO

Le verifiche saranno realizzate in itinere ed in chiusura del progetto, attraverso la redazione di un resoconto dettagliato sul flusso di frequenza, nonché attraverso una relazione di autovalutazione. Al termine del progetto si prevede un incontro con la Dirigente Scolastica per un confronto finalizzato a valutare l'esito dell'esperienza.

IPOTESI DI SPESA

Il progetto comporta per l'istituto la spesa di 500 euro a gruppo.

Benevento, 7 luglio 2021

Le Responsabili del Progetto
Pedagogista Clinico® dr.ssa Mariapia
Pedagogista Clinico® dr.ssa Grazia Maria Pepe

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE A. LOMBARDI - C.F. 80005980620 C.M. BNIS00800R - SEG01 - SEGRETERIA
Prot. 0002449/E del 21/07/2021 15:28

PERCHÉ IL PEDAGOGISTA CLINICO® HA UNA MARCIA IN PIÙ?

Il Pedagogista Clinico® è quel professionista che si differenzia da un modello sanitario e da altri professionisti che operano nei servizi socio-educativi e assistenziali, esercita l'attività intellettuale nel rispetto dei principi della Pedagogia Clinica, la scienza autonoma fondata nel 1974 dal Prof. Dott. Guido Pesci.
Dal modello sanitario che purtroppo spesso viene adottato anche in ambito educativo e dalle altre professioni socio-educative il Pedagogista Clinico® prende le distanze perché non si concentra sui disturbi, le incapacità, i deficit, non corregge né cura, non ammaestra, non riabilita né rieduca. Per il Pedagogista Clinico® l'individuo deve essere visto nella sua interezza per riuscire ad attivare e valorizzare potenzialità, abilità, disponibilità e risorse.

Bastano 4 punti per far capire perché il Pedagogista Clinico® ha una marcia in più:

- **Visione globale della persona.** Il Pedagogista Clinico® sa lavorare contemporaneamente su molti aspetti della persona in modo da sviluppare potenzialità, abilità e disponibilità in modo globale. Non corregge né migliora singole competenze o singoli aspetti, ma lavora per fare crescere l'individuo in ogni suo aspetto. Un esempio? Al Pedagogista Clinico® non interessa migliorare la velocità di lettura di un bambino con Disturbi dell'Apprendimento né aiutarlo nel compiti, interessa promuovere tutte quelle abilità che permettano a quel bambino di dimostrarsi capace ed efficace in ogni aspetto della sua quotidianità, conquistando *anche* le abilità necessarie a leggere in modo più fluido ed efficiente.

- **Lavorare con persone di ogni età.** L'esempio precedente non deve trarre in inganno. Il Pedagogista Clinico® non si rivolge solo all'infanzia o alle cose "di scuola", bensì aiuta persone di ogni età, bambini, adulti, anziani, come singoli, coppie o gruppi. Le basi epistemologiche, i principi e le prassi operative sostengono la sua azione di aiuto per tutto il vasto panorama dei bisogni educativi della persona. Non è il problema presentato o l'età della persona che contano, conta soprattutto quali sono le potenzialità da sviluppare, le abilità da promuovere e le disponibilità da favorire per far sì che quell'individuo sia capace di vivere pienamente il suo ambiente.

- **Metodi e tecniche esclusive.** Il Pedagogista Clinico® ha competenze e abilità nell'utilizzo di metodi, tecniche e strumentari specifici, tutelati da copyright, marchi e brevetti, che ben lo definiscono da un punto di vista scientifico e professionale, e lo rendono esclusivo inconfondibile rispetto ad altri specialisti. Insomma questi potenti metodi e strumenti non ce li ha nessun altro. E sono metodi che promuovono un cambiamento. Si tratta di metodi strutturati con un'infinità di tecniche differenti che corrispondono alle tante sfaccettature della persona e ben rispondono alle sue esigenze, soddisfano la conoscenza di sé, l'intenzionalità, le motivazioni, la volontà ecc.

- Il Pedagogista Clinico® è un professionista stimato per il corpus delle sue competenze da molti altri professionisti che hanno nel tempo apprezzato le metodologie e il rispetto dei confini professionali. **Lavora spesso in equipe con medici, psicologi e altri specialisti** sia di area sanitaria che di area socio-educativa, proprio perché sapendosi differenziare può offrire qualcosa in più e di diverso dagli altri. Inoltre l'ANPEC Associazione Nazionale dei Pedagogisti Clinici che riunisce tutti i Pedagogisti Clinici® di Italia permette, per la tutela degli utenti e dei professionisti stessi, di mantenere alti gli standard professionali e di essere interconnessi con numerosi colleghi sparsi in tutto il territorio nazionale.