I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA – Serale - Moda
Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it sito web: www.iislombardi.edu.it

COMUNICAZIONE N. 9

Airola (BN) lì 2/09/2021

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
ALL'UFFICIO PROTOCOLLO
ALL'UFFICIO PERSONALE
Sito web
A.S. 2021/22

OGGETTO: ***Candidature Funzioni strumentali a.s.2021/2022 e candidature gruppi di supporto alle FF.SS.***

Si comunica a tutti gli interessati alla candidatura in oggetto che **entro il 6 p.v.** ore 8.30 le stesse dovranno pervenire al protocollo della scuola via mail all'indirizzo istituzionale **bnis00800r@istruzione.it** unitamente al CV e ad una proposta di pianificazione relativa all'area prescelta.
Nella fattispecie si ricorda a tutti che le aree di intervento per lo svolgimento della Funzione strumentale sono le seguenti:

Area 1):
Elaborazione, monitoraggio, coordinamento e tenuta del Piano triennale dell'offerta formativa: Offerta formativa – Valutazione e autovalutazione di istituto – Formazione docenti e personale ATA: piano triennale della formazione e innovazione digitale – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.
Detta area può snodarsi in due sottoaree di cui UNA connessa alla pianificazione dell'offerta formativa, a seguito di focus group, analisi di fattibilità, raccolta di evidenze nel RAV e pianificazione del PDM, coordinamento della RS e analisi dei risultati per la riprogettazione e l'individuazione delle aree di debolezza da compensare e rinforzare; raccordo con il territorio per intercettare i bisogni, coordinamento delle progettazioni curriculari e armonizzazione degli strumenti di lavoro, individuazione degli elementi fondanti dell'Educazione civica e coordinamento della sua progettazione e della connessione con le competenze chiave, raccordo con l'inclusione e con le aree connesse al supporto a docenti per la formazione e l'attuazione del Piano di formazione in rete e d'istituto e con il PNSD per l'innovazione e il miglioramento metodologico e al supporto agli studenti per le iniziative connesse con l'orientamento, il PCTO, l'arricchimento dell'offerta formativa; una **SECONDA area** precipuamente rivolta alla VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE di istituto con riguardo a quanto prescritto dal DPR 80/2013 : nucleo di valutazione interna (gruppo di lavoro per il RAV – il monitoraggio didattico-organizzativo e la restituzione dei risultati) e gruppo di miglioramento (stesura e monitoraggio del Piano di miglioramento e impiego trasversale dello stesso nelle progettazioni curriculari) – Rendicontazione sociale triennale con autoanalisi annuale.

Area 2):
Supporto ai docenti: tale area è sostituita da team digitale e animatore digitale

Area 3):
Supporto agli studenti: Inclusione – Continuità e orientamento

Anche quest'area come la n. 1 può snodarsi su **due** versanti: **1)** l'inclusione con cura e coordinamento della diversabilità, nonché delle diverse forme di disagio, di disturbo dell'apprendimento e di tutti i protocolli di intervento finalizzati al successo formativo e alla personalizzazione compresa la cura delle eccellenze, l'attenzione alle procedure per gli adottati, per gli stranieri, per ogni forma di necessaria personalizzazione; **2)** una seconda dimensione sarà quella dello sviluppo verticale della persona che esige raccordo con le scuole del I ciclo per il curriculo verticale, l'individuazione di azioni congiunte tra le classi ponte, di "prestito" di professionalità per la realizzazione di azioni orientative e di conoscenza dei profili sottesi ai diversi indirizzi di studio funzionali alla valorizzazione di ciascuna vocazione, cura e coordinamento delle iscrizioni in entrata, cura delle vocazioni per l'orientamento in uscita, interventi di raccordo tra gli stili di apprendimento e i PCTO per orientare gli studenti alle scelte future in maniera consapevole, monitoraggio dei risultati a distanza.

Area 4):
Raccordo con il territorio e ampliamento dell'offerta: Ampliamento dell'offerta formativa con esperienze esterne alla scuola in Italia e all'estero, giornaliere o residenziali, stage, certamina, partecipazione ad iniziative promosse dal territorio, dalle Università, dalle Associazioni, afferenti i diversi linguaggi e le diverse esperienze che i vari indirizzi possano sollecitare. Raccordo con la FS al PTOF per la gestione, il coordinamento e la tenuta delle reti di scopo istituzionali e territoriali.
Coordinamento delle attività connesse con giornate celebrative e/o con manifestazioni (a mo' di esempio si indica: presentazione di libri, convegni, seminari, supporto organizzativo al liceo musicale per le manifestazioni, supporto organizzativo al Liceo classico per la notte nazionale dei licei classici, supporto organizzativo ai docenti di lingue straniere per gli esami di certificazione in sede, supporto organizzativo all'indirizzo moda per eventuali sfilate o mostre, ecc)

Altresì entro la stessa data il personale docente interessato a collaborare con le FF.SS. nei gruppi di lavoro e di supporto è invitato a far pervenire la propria candidatura. E'utile a tale scopo, ricordare che il collegio dei docenti ha determinato di sostenere con appositi gruppi di lavoro le FFSS per l'inclusione, per la continuità e l'orientamento e per il raccordo con il territorio.
Per tali tre aree è possibile candidarsi.
I gruppi di lavoro saranno costituiti in funzione dei contributi richiesti e delle esperienze maturate.
In carenza di candidature per i gruppi di lavoro si procederà ad una individuazione d'ufficio considerato che è indispensabile avvertire il senso di appartenenza funzionale a partecipare all'organizzazione della vita della scuola fattivamente per poterla rendere sistemica con il curricolo, sinergica e produttiva e distribuire il lavoro equamente e in assonanza con le proprie attitudini e preferenze in tema di collaborazione.

La scrivente è a disposizione per qualunque chiarimento e solo nel rispetto delle regole del distanziamento e del contenimento dei contagi riducendo la presenza di persone negli ambienti, chiede di comunicare via mail o cellulare e/o di richiedere un appuntamento, nell'auspicio che presto possa essere evitata tale modalità ora necessaria.
Si allegano i modelli per le candidature.
Si ricorda che i criteri di selezione delle istanze, qualora superiori al numero delle funzioni da attribuire (cinque) saranno:

- Disponibilità espressa con la candidatura ad impegnarsi oltre l'orario scolastico per la realizzazione delle attività connesse alla funzione
- Competenze progettuali contestualizzate ai bisogni della scuola e del territorio e del curricolo
- Competenze relazionali e capacità di lavorare in team
- Competenze informatiche per la rendicontazione dei risultati
- Esperienza pregressa con risultati misurabili

Airola 2/09/2021

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria PIROZZI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

MODELLO PER LA CANDIDATURA PER LA FUNZIONE STRUMENTALE A.S.2021/2022

Il /La sottoscritto/a_____, docenti di _____presso l'IIS

Lombardi – indirizzo _____, per l'a.s. 2021/2022

Chiede

di poter partecipare alla selezione per ricoprire la Funzione strumentale per l'anno scolastico in corso nella seguente area:

area 1 *coordinamento dell'elaborazione del PTOF*
area1.1*. Valutazione ed autovalutazione di istituto: monitoraggio della progettazione curriculare e dell'efficacia dell'organizzazione*
area 2 *Coordinamento della formazione dei docenti e del personale ATA – raccordo con l'AD per l'innovazione metodologica e il PNSD*
area 3 *Inclusione*
area 3.1 *Continuità ed orientamento*
area 4 *Raccordo con il territorio: uscite - viaggi – stage – reti di scopo - celebrazioni e manifestazioni*

Dichiara di aver preso visione della comunicazione interna e di essere a conoscenza delle prestazioni organizzative connesse all'area richiesta.

Allega CV
Allega Ipotesi di piano delle attività

Airola, lì_____ *il/la docente*

MODELLO PER LA CANDIDATURA PER IL GRUPPO DI SUPPORTO ALLA FUNZIONE STRUMENTALE A.S.2021/2022

Il /La sottoscritto/a_____, docenti di _____presso l'IIS

Lombardi – indirizzo _____, per l'a.s. 2021/2022

Chiede

di poter partecipare per l'anno scolastico in corso alle attività di supporto connesse con le attività previste dalla Funzione strumentale della seguente area:

***area 1** coordinamento dell'elaborazione del PTOF*
***area1.1**. Valutazione ed autovalutazione di istituto: monitoraggio della progettazione curriculare e dell'efficacia dell'organizzazione*
***area 2** Coordinamento della formazione dei docenti e del personale ATA – raccordo con l'AD per l'innovazione metodologica e il PNSD*
***area 3** Inclusione*
***area 3.1** Continuità ed orientamento*
***area 4** Raccordo con il territorio: uscite - viaggi – stage – reti di scopo - celebrazioni e manifestazioni*

Dichiara di aver preso visione della comunicazione interna e di essere a conoscenza delle prestazioni organizzative connesse all'area richiesta.

Airola, lì_____ *il/la docente*