I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA
Tel. 0823711296 -0823-711263 E-Mail: bnis00800r@istruzione.it
sito web: www.iislombardi.edu.it C.F.: 80005980620

Programma Operativo Nazionale
''Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento''

Al fascicolo del progetto PONFSE
" Apprendimento e socialità " di cui Avviso 9707 del 27/04/2021

Al Fascicolo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652
Competenze plurali
All'albo online dell'Istituto
Al Consiglio d'Istituto
Al Collegio dei docenti
Al sito web

Determina Dirigenziale per l' indizione AVVISO AD evidenza pubblica
procedura di reclutamento ESPERTO

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652 "Competenze plurali"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE:
"PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020.
AVVISO PUBBLICO PER la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)
ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).
Programma operativo complementare "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014/20220. Asse 1 – Istruzione – obiettivo specifico 10.2 -Azione 10.2.2.
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. NOTA MIUR A00DGEFID - PROT. N. 17648 DEL 07/06/2021
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021 - 652 **Titolo del progetto: "Competenze plurali"**
CUP B13D21001920007

Codice ID: 10.2.2A - FSEPON – CA – 2021- 652 **C.U.P. B13D21001920007**

Oggetto: **Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto a valere sul per il progetto formativo PON FSE FSE relativo all'Avviso pubblico PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - prot.n 9707, del 27 aprile 2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19.**
Titolo Progetto: Competenze Plurali;
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652;
CUP: B13D21001920007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 "*Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati*", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno e successiva nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle suddette linee guida;

VISTO l'Avviso PER la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*)

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). Programma operativo complementare "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014/20220. Asse 1 – Istruzione – obiettivo specifico 10.2 -Azione 10.2.2. OBIETTIVO SPECIFICO 10.2.

- **VISTA** la candidatura dell'Istituzione Scolastica n. 1054857 del 20/5/2021 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli, PER L'Azione 10.2.2A

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Oltre il libro	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Le radici delle parole	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Le radici delle parole 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Looking ahead	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Looking ahead 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Vamos a ganar	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-	Europa betrachten	€ 6.482,00

Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia *scolastica e la scuola digitale*

	2021-652		
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Scienziati Tecnologici	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Coding: ¿un pensiero innovativo¿	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Creare in 3D e CNC	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Statistica...mente	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Style and Fashion	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Creative living	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Communication & Technology	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-652	Digital Music	€ 6.482,00

- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con atto dirigenziale Prot. 17355 del 1 giugno 2021, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento l'I.I.S LOMBARDI di Airola per un importo totale di € 83.230,00;
- **Vista** la Nota Miur prot. n. 17648 del 7/06/2021 con la quale si autorizza la scuola all'avvio del progetto
- **VISTA** la delibera N. 67 del collegio dei Docenti con cui si aderisce al PON e lo si integra al POF dell'a.s.2020/2021
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti N. 52 del 26 ottobre 2020 con cui si sono approvati i requisiti e i criteri di selezione dei tutor interni per la realizzazione dei PON autorizzati
- **Vista** la delibera del consiglio di istituto n. 65 del 28/5/2021 con la quale si approva la candidatura della scuola al finanziamento
- **Vista** la delibera del consiglio di istituto del 27 novembre con cui si approva la tabella di attribuzione di punteggio ai criteri con cui selezionare i tutor interni
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 71 del 26 maggio 2021 con cui si riapprovano i criteri di reclutamento tutor
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 69 del 26 maggio 2021 con cui si individuano tutte le figure di supporto alla Gestione del PON in esame
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia dlele istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.I. 129/2018 ;

- **VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n° 50/2016 , Codice degli appalti che prevede la nomina di un Responsabile Unico per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione da realizzare mediante un contratto pubblico ;
- **VISTA** la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 Linee guida n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»
- **Vista** l'assunzione in bilancio dell'importo assegnato prot. N. 2046 del 11/06/2021
- **VISTA** LA nomina del Responsabile Unico del procedimento nella persona del Dirigente scolastico prot. N. 2053 del 12/06/2021
- **Vista la richiesta di autorizzazione a svolgere tale funzione inoltrata dal DS all'USR per la Campania prot. N. 2055 del 12/06/2021**
- **Vista** la necessità e l'urgenza di dover procedere all'emanazione del bando di reclutamento tutor interni relativamente ai progetti PON – FSE -: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021 - 652 **Titolo del progetto: "Competenze plurali"**
- **Rilevata** la necessità di dover procedere al reclutamento di tutor designati tra i docenti interni alla scuola in possesso dei requisiti stabiliti dal consiglio di istituto con propria delibera assunta nella adunanza del 27/11/2020 e ribaditi e rideliberati nella seduta del 26/05/2021 delibera n. 71 e che di seguito si riportano in tabella,
- **Ritenuto** opportuno utilizzare criteri oggettivi e quantificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili,
- **Ritenuto** di dover procedere, alla pubblicazione dell'Avviso pubblico di reclutamento
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- **RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "*interno*";
- **ATTESA** la necessità di procedere, con urgenza, all'individuazione di tali figure per dare avvio alle attività dei moduli da avviare

DECRETA

a) L'indizione della procedura ad evidenza pubblica di reclutamento ESPERTI, rivolta ESCLUSIVAMENTE a personale interno assunto a tempo indeterminato,

b) I criteri di valutazione sono stati deliberati dal consiglio di istituto con delibera assunta nell'adunanza del 27/11/2020

c) . le figure individuate dovranno essere idonee a ricoprire la funzione di ESPERTO per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte a studenti previste dai moduli sotto indicati, per i quali si darà immediato avvio nel corrente mese di Giugno 2021, prevedendone il termine a settembre 2021 E DOVRANNO POSSEDERE COMPETENZE INFORMATICHE ELEVATE PER LA GESTIONE CORRETTA DELLA PIATTAFORMA GPU:

TITOLO MODULO	**COMPETENZE RICHIESTE AL TUTOR** (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)	**N. ORE**	**DESTINATARI**
Oltre il libro	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche	30	Allievi scuola secondaria superiore
Le radici delle parole	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche	30	Allievi scuola secondaria superiore
Le radici delle parole2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche,	30	Allievi scuola secondaria superiore
Looking ahead	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche	30	Allievi scuola secondaria superiore

•

Creare in 3D e CNC	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso	30	Allievi scuola secondaria superiore
Statistica...mente	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso	30	Allievi scuola secondaria superiore
Style and Fashion	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche	30	Allievi scuola secondaria superiore

1. **Compiti dell'esperto:**
   - Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
   - individuare metodologie didattiche appropriate
   - predisporre materiali didattici per ogni lezione
   - sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
   - predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
   - svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

2. **MODALITA' DI SELEZIONE**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico – RUP in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi che saranno calcolati secondo quanto di seguito riportato :

Esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza (diverse dalla docenza)	Max 4 punti
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	Max 4 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Max 4 punti
Esperienza di docenza/formazione svolta presso la sede dell'Istituto Scolastico	Max 4 punti
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (dottorati – perfezionamenti – master specifici)	Max 4 punti
Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	Max 5 punti
Pubblicazioni / Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	Max 5 punti

3. Ogni aspirante potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo per i quali possiede i requisiti previsti dai criteri; tuttavia, per motivi organizzativi nonché di pari opportunità, l'Amministrazione si riserva, in caso di necessità, di attribuire ad ogni docente aspirante massimo 1 modulo, a meno di carenza o assenza di candidature. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini e idoneo alla funzione.

A parità di punteggio si procede assegnando l'incarico al docente più giovane di età.

La presente determina viene pubblicata all'Albo online della scuola e alla sezione PON - apprendimento e socialità – del sito web della scuola : www.iislombardi.edu.it.

Prof.ssa Maria Pirozzi

MARIA PIROZZI
14.06.2021
11:46:52
GMT+00:00