I.I.S. Alessandro Lombardi

Largo Capone, 82011 Airola (BN)

Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA – Serale - Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263

E-Mail: bnis00800r@istruzione.it sito web: www.iislombardi.edu.it

Airola, 20 ottobre 2020

A tutto il personale
IIS Lombardi

COMUNICAZIONE N. 51

OGGETTO: **Somministrazione prove di verifica dei requisiti disciplinari in ingresso e somministrazione prove di ingresso metacognitive per aree disciplinari e per classi parallele - Schede di monitoraggio in itinere delle competenze chiave – griglia per la rilevazione di BES preordinate alla stesura di eventuali PDP**

Adempimenti prodromici all'attuazione del miglioramento e della progettazione dei Piani di lavoro individuali (scadenza 20 novembre)

Si ricorda ai sigg. docenti che, come previsto dalla scansione delle attività di verifica e come stabilito dai singoli dipartimenti nelle riunioni tenutesi prima dell'avvio delle attività didattiche per l'a.s.2020/2021, le coordinatrici dei due dipartimenti (linguistico e scientifico: prof.sse Luciano e Viscariello hanno individuato le **seguenti** date per la somministrazione agli alunni del fascicolo con le **prove di verifica delle competenze metacognitive e trasversali**, predisposte nelle riunioni per /dipartimenti/aree disciplinari:

Mercoledì triennio area umanistica ore 10-11.30
Giovedì triennio area scientifica 10- 11. 30
Venerdì biennio area umanistica 10-11.30
Lunedì biennio area scientifica 10-11.30

Il fascicolo è stato riportato in Google moduli e la prova sarà svolta da ogni alunno in modalità digitale
I link da condividere con gli alunni saranno diffusi la mattina del giorno interessato entro le ore 8.30 tramite mail riservata ai coordinatori che caricheranno in Stream il link nel loro corso Classroom della classe che coordinano. Gli alunni, all'orario previsto, accederanno al corso Classroom del coordinatore e cliccheranno sul link che sarà accessibile **solo** nell'intervallo orario previsto.
I Coordinatori impossibilitati ad eseguire la condivisione del link, dovranno trovare un sostituto da comunicare con mail alle prof.sse Buono Adriana **e** Luciano Luisa

Dovrà essere stabilito un tempo, scaduto il quale dovrà essere interrotto il link e/o il collegamento.
Quanto sopra per allenare i ragazzi, informandoli, sulla necessità di acquisire anche l'abilità della gestione del tempo a disposizione. Dopo l'orario stabilito il gruppo di lavoro, predisposto per la gestione delle prove, disabilita la possibilità di consegna pertanto è necessario invitare gli studenti a consegnare nei tempi stabiliti.
Inoltre, sarebbe opportuno che i Docenti informassero gli studenti del fatto che la prova non sarà oggetto di valutazione, per metterli a loro agio e rendere loro possibile una genuina espressione delle loro reali competenze.

I Docenti di sostegno somministreranno le prove secondo le modalità previste dai PEI.

I docenti correggeranno le prove accedendo al drive in cui esse saranno caricate dalle FFSS area 1 e 1 bis e, entro il 30 ottobre saranno caricati nel drive creato dalla FS area 1 bis con le griglie di raccolta dei dati i risultati che saranno

elaborati e restituiti ad ogni classe per un'analisi di partenza dei livelli di competenza presenti nelle diverse classi parallele
Su questi dati, i docenti avranno cura di calibrare le diverse metodologie necessarie a garantire a tutti gli studenti il successo formativo, evitando atteggiamenti obsoleti di didattica esclusivamente trasmissiva e aprendosi alle nuove metodologie cooperative che determinano una negoziazione del sapere, fino a rendere ciascuno protagonista della costruzione di conoscenze finalizzate ad una contribuzione allo sviluppo sociale a partire dal contributo che si è in grado di fornire al gruppo classe.

Gli elaborati saranno archiviati in un drive che sarà poi salvato in Cloud per la custodia dei dati.
Il GDM lavorerà ai report con la FS area 1bis in autonomia telematicamente e li consegnerà entro il 10 novembre sotto forma di grafici ad ogni coordinatore su un Drive delle classi.

Sarà altresì attivata sul sito una pagina di buone pratiche e di percorsi per il miglioramento in cui saranno resi noti detti dati complessivi per avviare la rendicontazione dell'impatto scuola sulla formazione degli studenti.

Allo scopo di evitare la confusione tra le prove di verifica per classi parallele, finalizzate alla valutazione della qualità d'aula e di sistema, che in ingresso raccoglie esclusivamente i livelli di competenza di partenza di ogni classe con la valutazione che ordinariamente si associa ad ogni tipo di prova, si ritiene utile sottolineare, perché le SS.VV. lo ricordino anche agli alunni, che queste non sono prove valutative, non sono calibrate sui contenuti ma sulle competenze, pertanto, il livello che si assegnerà (che discende dal punteggio a cui ciascun allievo perverrà) corrisponde alla misurazione dei processi metacognitivi in ingresso, su cui i docenti potranno lavorare per migliorarne la maturazione con idonee metodologie

Pertanto tali competenze chiave saranno rimisurate a metà anno scolastico (inizio febbraio 2021 presumibilmente) e fine anno scolastico come deliberato in collegio dei docenti e previsto nel Piano annuale delle attività 2021.

PROVE DI INGRESSO DISCIPLINARI per la progettazione dei Piani di lavoro individuali

Per la valutazione diagnostiche (DIAGNOSI DI INGRESSO SUI REQUISITI DISCIPLINARI DI OGNI ALUNNO), le SS.VV. avranno avuto già cura di predisporre opportune prove di verifica scritte e/o orali, da proporre agli alunni non più tardi della settimana dal 25 al 31 ottobre riportando nella tabella che si allega la competenza disciplinare misurata come requisito indispensabile e il voto in decimi riportato dagli alunni.

Le griglie saranno caricate in un drive dedicato sul quale si andrà successivamente ad integrare i dati con i risultati del primo trimestre e finali allo scopo di condurre un'analisi incrementale dell'effetto scuola sulla costruzione di conoscenze in chiave anche ologrammatica degli apprendimenti.

I livelli di competenza chiave e le diverse fasce di livello di partenza sul piano delle conoscenze sarà riportato nella relazione coordinata della classe che sarà redatta dal coordinatore, sentiti tutti i docenti del consiglio, che a tale scopo redigeranno una relazione iniziale sul livello della classe che il coordinatore riceverà per la stesura di quella coordinata.
Esso sarà altresì riportato nello schema dell'allegato Piano di lavoro disciplinare che ogni docente, dopo le prove di ingresso, provvederà a redigere per pianificare gli interventi didattici nell'arco del primo periodo e soprattutto del secondo periodo (pentamestrale) prevedendo in questa prima fase la realizzazione anche del PIA e provvedendo alla elaborazione di tutti gli apprendimenti ritenuti di base e fondamentali per un'elaborazione consapevole del contributo che ciascuna disciplina dovrà fornire all'Unità di apprendimento elaborata dal consiglio di classe come progettazione annuale degli obiettivi di apprendimento individuati nel curricolo di istituto.

Anche per le prove di ingresso è utile spiegare ex ante agli alunni che esse saranno utilizzate esclusivamente per pianificare il progetto culturale possibile da realizzare per ciascuna disciplina.
Il voto non va riportato sul registro, né va comunicato agli alunni.
Della prova si discute in classe per illustrare il progetto didattico che si andrà a snodare per l'anno scolastico in funzione degli OA (conoscenze e abilità) da far elaborare.

Anche dette prove saranno svolte PRIORITARIAMENTE in modalità telematica e dovranno essere corredate di griglia di valutazione per la rilevazione dei livelli di apprendimento iniziali esistenti.
Laddove le stesse vogliano essere svolte in forma scritta dovranno essere poi acquisite e archiviate

Si raccomanda la massima osservanza, in questo ultimo caso, che la scrivente SCONSIGLIA, di raccogliere le prove con i guanti, di tenerle in una cartellina per almeno 48 ore e poi toccarle e di non restituirle agli alunni, ma di

discuterle sulla base degli esiti, non per mortificare ma per incoraggiare e illustrare e motivare il percorso che si affronterà nell'anno scolastico per il conseguimento dei traguardi previsti dal curricolo.

RILEVAZIONE situazioni di BES IN OGNI CLASSE

E' altresì richiesto, entro la data del consiglio di classe, la riflessione da parte di tutti i docenti di ciascun consiglio (per consentire sempre al coordinatore di trarne una sintesi) sulle schede di rilevazione degli stili di apprendimento e di rilevazione di eventuali BES o disturbi (le apposite schede possono essere scaricate dal sito alla sezione INCLUSIONE – PROTOCOLLI DI ACCOGLIENZA ALUNNI con BES o richieste a Prof. Milucci Referente Inclusione).

Pertanto si allegano alla presente i seguenti allegati:
All.1: Competenze con indicatori di osservazione e descrittori
All.2 : Tabella di rilevazione difficoltà
All 3: Scheda di rilevazione BES
L'unica da compilarsi per tutti è l'All.1 Tutte le altre sono da compilarsi in caso di necessità e all'occorrenza: da esse discende un PdP pur in assenza di diagnosi.

Prof.ssa Maria PIROZZI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993