2020

ALLEGATO E



IIS Lombardi - Airola

9/09/2020

I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)

Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA – Serale - Moda
Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it - sito web: www.iislombardi.edu.it

CHECK-LIST DI AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

AUTOVALUTAZIONE IN DAD/DDI

COMPETENZE TRASVERSALI

Liste di controllo DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI PER LA COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE

	Sì	No	In parte
Ho compreso le consegne del compito assegnato?			
Ho curato l'ordine e la precisione?			
Gli strumenti che ho usato sono risultati adeguati all'esecuzione del compito?			
Mi sono organizzato bene nelle diverse fasi di lavoro?			
Sono riuscito a stare nei tempi stabiliti?			
Se non sapevo una domanda sono andato avanti per poi tornare all'esercizio difficile in un secondo tempo?			
Ho ricontrollato il lavoro per correggere gli errori?			
Mi sono scoraggiato perché non riuscivo a capire l'esercizio?			
Nel complesso sono soddisfatto dei risultati ottenuti?			
Mi avvilisco perché non ho una buona connessione			
Devo aspettare di avere il PC a disposizione e quindi non posso essere puntuale nelle consegne			
Non sono autonomo nell'uso del PC e quindi devo aspettare che qualcuno a casa mi aiuti			

Imparo meglio ascoltando l'insegnante nella LIVE	□ Guardando foto, immagini, filmati caricati su RE o su Classroom □ Se il docente carica sintesi, mappe, relazioni □ Se utilizzo mappe e schemi create da me □ Attraverso esperimenti ed esercitazioni pratiche

Cosa avrei potuto fare meglio?
……
……
……
……

AUTOVALUTAZIONE IN DAD/DDI

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Liste di controllo DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI

	Sì	No	In parte
Intervengo con disinvoltura nelle Live di meet			
Vorrei intervenire ma non riesco a prendere la parola			
Mi piace condividere con i miei compagni e con gli insegnanti nelle Live di meet ciò che ho scoperto da solo studiando			
Mi organizzo per aiutare i miei compagni che non sono esperti nell'uso della piattaforma			
Imparo ascoltando gli altri come hanno risolto un problema			
Quando non so fare qualcosa mi sento con wp o su meet con i miei compagni			
Mi arrabbio quando non si fa come dico io			
A volte scopro che l'idea degli altri è migliore della mia e la perseguo			

In cosa potrei migliorarmi?

.....

.....

.....

.....

AUTOVALUTAZIONE IN DAD/DDI

COMPETENZA di IMPRENDITORIALITA'

Liste di controllo DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI

	Sì	No	In parte
Rispetto ad uno stimolo, pianifico subito soluzioni immediate anche senza seguire i procedimenti suggeriti dall'insegnante			
Sono curioso e mi diletto a cercare risposte ai miei perché, in tanti modi			
Mi piace sottoporre al gruppo e ai docenti nelle LIVE meet le soluzioni che ho sperimentato			
Non mi abbatto quando non c'è la connessione e risolvo con l'Hotspot (che so fare da solo)			
Se non posso usare il PC mi adatto con lo smartphone			
Quando non trovo la soluzione mi attrezzo per cercarla in vari modi (chiamo i compagni, mi faccio spiegare da un adulto in famiglia, cerco nei libri, scrivo un sms al docente, scrivo una mail al docente, chiedo agli altri su Classroom come hanno fatto)			

In cosa potrei migliorarmi?

.....

.....

.....

.....

AUTOVALUTAZIONE IN DAD/DDI

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Lista di controllo da sottoporre agli alunni per l'autovalutazione

Quando l'insegnante mi consegna una verifica o un compito	Mai o quasi mai	Qualche volta	Spesso	Sempre o quasi sempre
Formulo ipotesi in modo da anticipare il contenuto del testo.				
Leggo prima il testo globalmente.				
So individuare i paragrafi ed estrapolo da ciascuno le informazioni principali tenendo conto dei principi-guida della disciplina				
Individuo le parole-chiave				
Costruisco una mappa in base a modelli analoghi affrontati in classe utilizzando le parole-chiave.				
Ripeto il testo guardando la mappa e poi senza, fino a quando mi sento sicuro.				
Preparo delle domande anche insieme al compagno per controllare se non ho omesso parti importanti				

Si può attribuire un punteggio ad ogni descrittore: **Sempre =5; Spesso =3; Saltuario=2; Mai=0**