I.I.S. Alessandro Lombardi

Largo Capone, 82011 Airola (BN)

Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA – Serale- Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263

E-Mail: bnis00800r@istruzione.it sito web: www.iislombardi.edu.it

A tutti i docenti iscritti al corso di formazione in oggetto

All'Animatore digitale

Alla FS alla Formazione

Al formatore prof. Gennaro Scolastico

Alla DSGA

Al personale ATA

Al sito

OGGETTO: CALENDARIO CORSO FORMAZIONE "Digital Teaching"

Si comunica alle SS.VV. il calendario del corso di formazione in oggetto con l'indicazione delle tematiche che saranno trattate.

Il calendario potrà subire delle variazioni che saranno tempestivamente comunicate ai corsisti

Si accede al corso cliccando direttamente sul link meet del corso creato sull'applicativo Classroom di Gsuite denominato "**Corso Digital Teaching 2020/21**". Per accedere al corso bisogna accettare l'invito inviato ai docenti durante la prima videolezione e/o inviato su posta istituzionale (ai docenti regolarmente iscritti entro il giorno 8 Ottobre).

L'orario dei collegamenti, per i quali si avrà cura da parte dell'AT di registrare le presenze con il log in e il log off di ciascun utente, sarà sempre dalle ore 15.00 alle 17.00

I docenti iscritti sono tenuti ad accedere esclusivamente con il loro account istituzionale G Suite.

Giovedì 08-10-2020

1- La classe virtuale. Google Classroom. La creazione della classe e le funzionalità generali

Venerdì 16-10-2020

2- I lavori del corso e la valutazione in Google Classroom. Google Moduli

Martedì 03-11-2020

3- Altre App di Google: **MEET, JAMBOARD, KEEP**

Martedì 10-11-2020

4- Formulazione di prove di verifiche multimediali nell'ottica della didattica ludica e laboratoriale: **KAHOOT**, **QUIZIZZ**, **QUIZLET**

Martedì 17-11-2020

5- Creazione di lezioni multimediali e test autocorrettivi con **BLENDSPAC.** Creazione di video lezioni con **Ed-Puzzle**

Martedì 24-11-2020

6- Uso dei video nella didattica
Creazione di canali su **YouTube** e realizzazione annotazioni su video
Registrazione video con **Screencast-o-Matic**

Non si esclude la possibilità di poter intensificare gli incontri per l'approfondimento di tematiche per le quale i corsisti dovessero rappresentare la necessità di ulteriori chiarimenti.
Si segnala però la necessità di non interrompere continuamente il formatore, come accaduto nel primo incontro per soddisfare personali curiosità o per illustrare modalità che si siano sperimentate o che già si conoscono, determinando interruzioni che implicano confusione nei principianti e impediscono al formatore di seguire una sequenza lineare di procedure per poi passare più gradualmente alle procedure più complesse anche se più brevi.

A tal proposito si invita l'AT Giorgio Fuccio ad essere presente in remoto per la gestione telematica del collegamento tenendo spenti i microfoni e consentendo al formatore di dare il ritmo agli incontri con pause per raccogliere domande, perplessità, bisogno di chiarimento che possono essere indicate in chat e alle quali lo stesso potrà dare risposta nella parte finale di ogni incontro o dedicare un incontro apposito successivamente.

Il tempo della lezione può essere dilatato se necessario, per le domande e i chiarimenti finali, ai quali può rimanere dopo le due ore anche solo il personale interessato

In questo caso sarà registrato il monte ore di ciascuno e riconosciuto ai fini della certificazione delle ore di formazione.
La scrivente ritiene comunque più importante dar corso al soddisfacimento di questo forte bisogno formativo che vede la scuola così motivata a partecipare, restando a disposizione per ampliamento del monte ore e per opportuni approfondimenti con il formatore anche a piccoli gruppi, purchè il corso non sia inficiato da continui interventi che sviano il percorso e lo rendano disordinato o disturbato.

Airola 14 Ottobre 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria PIROZZI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993