FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S. Alessandro Lombardi

Largo Capone, 82011 Airola (BN)

Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale ITE – IPIA – Serale – Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263 E-Mail: bnis00800r@istruzione.it - bnis00800r@pec.istruzione.it sito web: www.iislombardi.edu.it

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Ministero dell'Istruzione e del Merito: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023)

CUP: B14D23002470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO	il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
VISTO	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca –3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; promuove una serie di azioni per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197. , investendo complessivamente 600.000.000/00. di euro

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca –3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; promuove una serie di azioni destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantamilioni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali.

RITENUTO Che alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle regioni del
Mezzogiorno è assegnata una quota complessiva di risorse pari al 40%."

RITENUTO Che alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno è assegnata una quota complessiva di risorse pari al 40%."

RILEVATO Che nell'allegato n.1 del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65,questa istituzione scolastica è stata individuata quale beneficiaria di euro 100.605,75 per la realizzazione di azioni di potenziamento di nuove competenze e nuovi linguaggi

CONSIDERATO Che le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co- progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, essere valorizzate con una piena integrazione del percorso
curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

VISTO Che con nota 132935 del 15 novembre 2023 il Ministro dell'istruzione ha diramato le linee guida in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 65 del 2023.

ATTESA la necessità di reperire Partners, a valere sul citato decreto ministeriale n. 65 del 2023 con cui eventualmente stipulare convenzioni per esperti in caso di carenza di risorse interne e/ servizi di certificazioni esterna per le lingue

CONSIDERATO che l'individuazione del partner deve avvenire nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici e che le azioni devono essere caratterizzate da approcci innovativi, promuovendo la didattica attiva e devono essere mirate a rispondere al Piano di Miglioramento della Scuola.

EMANA

il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire **Partner per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale** n. 65 del 2023.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Gli enti si impegnano alla realizzazione dei percorsi così come indicato nella tabella descrittiva di seguito riportata in funzione delle esigenze della scuola con la sottoscrizione di apposite eventuali convenzioni per le azioni per cui la scuola non avesse risorse interne

Tipologia attività	A chi è rivolto	Contenuti
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	All'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.	I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al DM 328/22
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e	• Sperimentazione di • percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, • percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in

	comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+,
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM		• rilevare dei fabbisogni dei destinatari, • programmare e accompagnare le azioni formative • documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, • programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Tipologia attività	Modalità e durata
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Minimo 5 docenti
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

Art. 2 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti
essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura
(Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- Copia di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante dell'ente;
- Curriculum vitae dell'Ente, datato e sottoscritto;
- DURC in corso di validità;
- Autodichiarazione ai sensi degli artt. Ex 80- 83 D.lgs 60/2016;
- Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari;
- Dichiarazione di impegno allegata.

In caso di mancata consegna dei documenti sopracitati, l'istanza non verrà accettata.
Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "**Candidatura manifestazione di interesse per Enti nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA"** utilizzando l'apposito

modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del **12/12/2023**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **BNIS00800R@pec.istruzione.it** ;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

Art. 3 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti, in possesso dei requisiti indicati, saranno selezionati attraverso una procedura di valutazione dei seguenti requisiti:

- Avere acquisito un'esperienza di formazione almeno triennale nelle tipologie di percorsi indicati nella suddetta tabella di cui all'Art.1
- Avere esperienza nella realizzazione di azioni di progettazione e monitoraggio di progetti finanziati nell'ambito delle discipline STEM e multilinguisiche
- Essere in possesso di certicazione ISO
- Essere ente cerificatore Camridge ESOL riconosciuto
- Essere in grado di garantire placement test preordinato all'organizzazione dei corsi edi poter organizzare in sede gli esami di certificazione nei diversi livelli per alunni e docenti
- Individuare un referente senza oneri per la scuola come esperto esterno nel gruppo tecnico multilinguistico di supporto

ART .4 AFFIDAMENTO E STIPULA DELL'ACCORDO/CONVENZIONE

In caso di esito positivo della Candidatura, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali, verrà stipulato una Convenzione tra le parti.

Art. 5 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 6 – PUBBLICITA'E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso ed i suoi allegati - "DICHIARAZIONE DI IMPEGNO DEL PARTNER DI PROGETTO" (Allegato1); sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica **https://www.IISLOMBARDI.EDU.IT** .

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati.

Art. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15, comma 3 del D.Lgs 36/ 2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Maria Pirozzi**.**

Il Dirigente Scolastico

Isa Maria Pirozzi
MARIA PIROZZI
06.12.2023
10:12:03
GMT+01:00