ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE A.
C.F. 80005980620 C.M. BNIS00800R
SEG01 - SEGRETERIA
Prot. 0002517/U del 29/09/2020 17:05:36

I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale - ITE – IPIA – Serale - Moda
Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it sito web: www.iislombardi.edu.it

INTEGRAZIONE REGOLAMENTO D' ISTITUTO

ADOZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA COVID-19

INDICE

Premessa
Finalità della Didattica Digitale Integrata (DDI)
Ambiti di applicazione del presente regolamento
Codice disciplinare
Art.1- Organizzazione della didattica digitale integrata
Art.2- Norme comportamentali
Art.3- Sanzioni DDI
Art.4- Alunni/e BES, DSA e Diversamente abili
Art.5- Rapporti con le famiglie
Art.6- Riunioni degli organi collegiali in video conferenza

Premessa

Tenuto conto che con il D.P.C.M. 4 marzo 2020 e seguenti per emergenza sanitaria da COVID -19 sono state sospese le lezioni in presenza, **l'IIS Lombardi di Airola** formula ed integra un apposito Regolamento, allegato a quello generale, finalizzato ad affrontare eventuali emergenza che potrebbero presentarsi con l'avvio dell'Anno Scolastico 2020/21.

Finalità della Didattica Digitale Integrata (DDI)

In un momento di così grave emergenza sanitaria, la nostra scuola, pur consapevole che nulla può sostituire pienamente l'insegnamento in presenza, trova le energie per continuare a garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto allo studio e all'inclusione, come previsto dalla Costituzione (art.33-34).

Questa esperienza innovativa ha come finalità quella di mantenere vivo il rapporto educativo con gli studenti, affinché, condividendo una situazione imprevista, si riesca a superare insieme la terribile sfida che il momento storico impone; ecco perché si vuol favorire la promozione di un "ambiente di apprendimento" che soddisfi il compito sociale di "fare scuola" anche non "a scuola", mantenendo vivo il carattere di comunità educante.

Ambiti di applicazione del presente regolamento

IL presente regolamento si applica ogni qualvolta sia necessario attivare la DDI

Allo stato attuale siamo già certi di doverlo applicare nelle seguenti situazioni:

- CLASSI ITE: nella fase iniziale dell'avvio delle attività didattiche per tre classi ITE ancora sprovviste di aula, in attesa del trasferimento del Giudice di pace e la disponibilità di ulteriori spazi da destinare a dette classi
- CLASSE SECONDA IPIA in situazione di articolazione della classe in gruppi (classe seconda IPIA) collocati in aule distinte per ragioni di numerosità della classe, con lezione svolta in remoto ma in presenza a scuola e vigilanza affidata a docenti disponibili nell'organico dell'autonomia, collocati in orario secondo criteri di affinità epistemologica con la disciplina in orario. I gruppi che seguono da remoto saranno flessibili e il docente si sposterà in presenza da una classe all'altra ogni 30 minuti;
- In caso di studenti fragili che siano costretti a seguire le lezioni da casa, in modalità di didattica a distanza, con la previsione personalizzata e condivisa con la famiglia di un monte ore sostenibile durante ogni giornata e prevedendo pause per evitare la sovraesposizione dell'alunno al dispositivo digitale, con attività di esercitazione, di autonomo studio e verifiche a distanza
- Qualsiasi situazione dovesse verificarsi di quarantena fiduciaria, quarantena obbligatoria di alunni e/o quarantena di intere classi
- Qualsiasi altra situazione dovuta all'andamento epidemiologico non prevedibile all'atto della redazione del presente regolamento

Codice disciplinare

1. Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità sin dall'inizio della video lezione.
2. Le videocamere devono risultare aperte durante le lezioni, mentre il microfono sarà acceso ogni volta che ne venga richiesto l'uso da parte del docente.
3. È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso alle piattaforme utilizzate.
4. È vietato insultare verbalmente o per iscritto i compagni.
5. E' obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità di accedere al proprio *account*, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
6. Eventuali atti configurabili come ***cyberbullismo***, ove rilevati, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto generale, adattandolo alla nuova situazione.
7. Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DDI influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.
8. La scuola adotta la rubrica di valutazione del comportamento allegata al presente regolamento, considerando gli indicatori e i relativi descrittori che ogni insegnante è tenuto ad osservare e a valutare opportunamente.

Art. 1-Organizzazione della didattica digitale integrata

a) Le attività didattiche quando richiedono il ricorso alla DDI, sono svolte in modalità sincrona. La DDI sarà impiegata, ordinariamente, per il completamento delle ore settimanali di lezioni eccedenti le 30 per ciascun indirizzo, atteso che il monte ore fino a 30 ore settimanali si svolgerà sempre in presenza per tutti gli indirizzi di scuola (eccedono le 30 ore : 1h per il LC, nella classe quinta,; 2 h per ITE tutte le classi; 3h per IPIA tutte le classi).
b) La DDI in maniera sincrona può essere svolta, previo accordo tra docente e studenti, anche in orario pomeridiano o il sabato mattina.
c) La DDI può essere richiesta dalle famiglie degli alunni fragili previa consegna a scuola di idonea documentazione giustificativa e precisa richiesta del MMG o pediatra di evitare la promiscuità dello studente con la classe e la scuola, fermo restando la partecipazione dell'alunno in modalità sincrona a tutte le attività della classe.
d) La DDI può essere richiesta dalle famiglie in cui siano presenti casi conclamati di gravissime patologie i cui MMG ritengano che non sia prudente esporre il familiare al rischio di contagio per eventuali contatti dello studente che così potrà seguire le attività didattiche in DDI per il periodo indicato dal MMG che ha in cura il familiare (genitori o fratelli o nonni conviventi risultanti dallo stato di famiglia come tali).
e) La DDI può essere attivata per le ore di recupero che ciascun docente deve restituire alle classi per la contrazione della unità oraria di 60 minuti secondo la modalità e la tempistica di cui ai punti a) e b),, secondo un piano che sarà redatto da ciascun docente che deve restituire ore alle classi e protocollato.
f) Il calendario delle ore e dei giorni destinati alle attività in DDI sarà reso noto subito dopo la stesura dell'orario e il calendario delle ore e dei giorni destinati alle attività in DDI, opportunamente protocollato, sarà parte integrante del PTOF, della programmazione curriculare del docente e sarà resa nota alle famiglie con la pubblicazione sul RE.

Art. 2 -Norme comportamentali

a) I docenti utilizzano la piattaforma G Suite con una scansione orario predisposta opportunamente e comunicata agli studenti tramite sito e RE.
b) I docenti annotano sul registro elettronico, le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati e le valutazioni in ossequio alla normativa vigente anche in materia di didattica integrata.
c) Particolare attenzione sarà rivolta agli alunni diversamente abili (sia in fase di eventuale fragilità che ne impedisca la frequenza sia in caso di ricorso obbligato alla DDI da parte della scuola).
d) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici.

e) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione e autorizzazione del docente interessato.

f) I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente le assenze alle attività alle famiglie o al tutore legale, affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività DDI.

g) In caso di reiterata assenza alla DDI o di reiterati comportamenti inidonei i docenti ne daranno comunicazione alla dirigente per i provvedimenti del caso.

h) Gli studenti durante le lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione (uso scorretto della chat scritta durante le video lezione, ecc.).

i) È vietata la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti, se non autorizzata dall'Istituto.

j) E' vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Art. 3 -Sanzioni DID

Gli studenti e le studentesse dovranno rigorosamente attenersi nel corso delle attività di DID alle direttive fornite dai docenti e alle corrispondenti sanzioni in cui gli stessi incorreranno in caso di violazione:

ARTICOLI	NORMA	SANZIONE
ART.3.a	Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma Axios e all'account di G Suite Education e non divulgarla a nessuno per alcun motivo	Sospensione da 1 a 3 giorni
ART.3.b	Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità	Annotazione sulla sezione apposita del registro di classe Incidenza sul voto di comportamento
ART.3.c	Negli appuntamenti in presenza accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici.	Annotazione sulla sezione apposita del registro di classe Incidenza sul voto di comportamento
ART.3.d	Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.	Annotazione sulla sezione apposita del registro di classe Incidenza sul voto di comportamento
ART.3.e	Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle	Sospensione da 1 a 3 giorni
ART.3.f	Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.	Sospensione da 1 a 3 giorni
ART.3.g	Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni.	Annotazione sulla sezione apposita del registro di classe Incidenza sul voto di comportamento

Art. 4- Alunni/e BES, DSA e Diversamente abili

a) Un'attenzione particolare è riservata alle studentesse e agli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento, per i quali sono evidenti i pro e i contro della didattica a distanza**.** Il punto di riferimento in questi casi deve essere il PDP (Piano Didattico Personalizzato)**.**

b) Dove possibile andrà privilegiata la didattica in presenza con il docente per gli alunni e le alunne con Bisogni educativi Speciali**.** In caso di didattica a distanza i docenti dovranno concordare il carico di lavoro e consentire l'utilizzo degli strumenti compensativi necessari, garantendo ad esempio la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, o prevedendo altre idonee forme di ausilio, strumenti

compensativi e agevolazioni nel processo di apprendimento, opportunamente riportate nel PDP o nel PEI

c) Per gli studenti con DSA il team docenti o il consiglio di classe devono concordare il carico di lavoro giornaliero**.** L'eventuale coinvolgimento in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale beneficio in termini di efficacia della didattica.
d) Nella eventualità di un ricorso anche parziale alla DDI, per il completamento del monte ore o per la restituzione delle ore ottenute dalla riduzione dell'unità oraria di 60 minuti, si agevolerà la partecipazione dell'alunno DVA unitamente alla classe prevedendo idonee forme di partecipazione e di coinvolgimento, concordandole anche con la famiglia per il necessario supporto.
e) Potranno altresì essere previste forme di contatto personale in DDI per consolidare e facilitare apprendimento e sicurezza nonché autostima.
f) Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP e/o nel PEI.

4.a Alunni con disabilità

1. Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, in caso di obbligo di ricorso generalizzato alla DAD il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato.
2. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere il processo di inclusione.
3. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari e di essere continuamente in contatto con la famiglia per coordinare interventi anche individualizzati se non sia possibile sempre mantenere i contatti tra l'alunno e tutta la classe

Art. 5-Rapporti con le famiglie

a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite contatto, qualora possibile, diretto dei docenti disciplinari, qualora il docente interessato avverta l'esigenza di relazionarsi con la famiglia.
b) Il Coordinatore della classe rimane il referente per tutte le problematiche della classe e pertanto i genitori sono tenuti a comunicare allo stesso tutte le volte che lo riterranno opportuno.
c) Le famiglie hanno il dovere di collaborare con la scuola nell'espletamento della DDI, utilizzando tutti gli strumenti informatici disponibili (PC, tablet, smartphone).
d) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy. Lo stesso vale per gli altri allievi connessi: per questi ultimi, essendo eventualmente anche minori, il diritto alla privacy dovrà essere a maggior ragione salvaguardato

Art.6- Riunioni degli organi collegiali in video conferenza

È previsto lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali in videoconferenza, utilizzando la piattaforma dedicata che permette l'organizzazione e lo svolgimento di riunioni in sicurezza, limitando la partecipazione ai soli utenti registrati e garantendo la riservatezza dei lavori.

La suddetta piattaforma permette, inoltre, di tracciare la partecipazione degli utenti e di verificarne il collegamento.

6.a Problemi tecnici di connessione

1. Nell'ipotesi in cui nell'ora prevista per l'inizio delle riunioni o durante lo svolgimento delle stesse, vi siano dei problemi tecnici che rendano impossibile il collegamento, si darà ugualmente corso all'assemblea, se il numero legale è garantito, considerando assente giustificato il componente dell'Organo che sia impossibilitato a collegarsi in videoconferenza. Se il numero legale non è garantito, l'adunanza dovrà essere rinviata ad altro giorno.

2. Nel caso in cui, durante una votazione, si manifestino dei problemi di connessione, e non sia possibile ripristinare il collegamento in tempi brevi, il Presidente ripete la votazione dopo aver ricalcolato il quorum di validità della seduta e della conseguente votazione, tenuto conto che il/i componente/i collegato/i in videoconferenza sono considerati assenti giustificati.

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Pirozzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993