UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

I.I.S. Alessandro Lombardi

Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
ITE – IPIA – Serale – Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it - bnis00800r@pec.istruzione.it
sito web: www.iislombardi.edu.it

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il fondo di rotazione (FdR)

Al fascicolo del progetto POCFSE
" Apprendimento socialità e accoglienza" di cui
All' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Fascicolo cartaceo e digitale del Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** "Creative school"
Fascicolo cartaceo e digitale del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429 "**Oltre le frontiere**"**
All'albo online dell'Istituto
Alla sezione amministrazione trasparente del sito dell'istituto
Al Consiglio d'Istituto
Al Collegio dei docenti
Al sito web – homepage – sezione PON

AVVISO AD evidenza pubblica

procedura di reclutamento n. 13 ESPERTI

Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** "Creative school"
progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429 "**Oltre le frontiere**"**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – **Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1**

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Titolo del progetto: **Creative School**
Codice Progetto: **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371**
CUP: B14C22000360001

Titolo del progetto: **Oltre le frontiere**

Codice progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429**

CUP: B14C22000380001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 "*Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati*", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno e successiva nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 contenente l'aggiornamento delle suddette linee guida;
- VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- **VISTA** la candidatura dell'Istituzione Scolastica n. 1081474 del 30/05/2022 nella quale sono stati inseriti i seguenti moduli,

• AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022	**10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371**	Creative school	20328.00 €

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	Importo autorizzato
AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022	**10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429**	Oltre le frontiere	45738.00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371	Orchestra in azione	€ 5.082,00	
	Singing altogether	€ 5.082,00	
	Graphic art production	€ 5.082,00	
	Mens sana in corpore sano	€ 5.082,00	
10.2.2A FDRPOC-CA-2022 - 429			
	Robotica…mente	€ 5.082,00	
	CNC e Stampante 3D	€ 5.082,00	
	German House	€ 5.082,00	
	German House 2	€ 5.082,00	
	Hablamos Espanol	€ 6.482,00	
	Living english	€ 5.082,00	
	La lingua sul palcoscenico	€5.082,00	
	Biologia e chimica per la medicina	€ 5.082,00	
	Speaking English	€ 5.082,00	
	Tot.		**€ 66.066,00**

- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata dal MIUR con DECRETO DIRETTORIALE r. 0000027 DEL 21/06/2022 con la pubblicazione dei progetti approvati in regione Campania, nella quale figura tra gli Istituti ammessi a finanziamento l'I.I.S LOMBARDI di Airola per un importo totale di € 66.066,00;
- VISTA la Nota autorizzativa del MI prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto

progetto;

- VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18
- VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 86 del 27/06/2022 con la quale si aderisce all'Avviso
- VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 27 del 27/06/2022 con la quale i approva l'adesione
- VISTA la delibera del collegio dei docenti di integrazione al Ptof n. 87 del collegio tenutosi in data 27/06/2022, approvata dal consiglio di istituto con delibera n. 28 del 27/06/2022
- VISTA la formulazione ed approvazione del Ptof da parte del collegio dei docenti per il triennio 2022 – 2025 deliberato in data 6/10/2022 con n. 38 nel quale è integrato il presente POC con le due misure
- VISTA l'approvazione del PTOFper il triennio 2022 – 2025 (annualità 2022-23) del consiglio di istituto con delibera n. 28 del 25/10/2022
- **Vista** la delibera del collegio dei docenti n. 88 del 27 giugno 2022 con cui si individuano tutte le figure di supporto alla Gestione del PON in esame
- Vista la delibera n. 29 del consiglio di istituto del 27/06/2022 con cui si approva la tabella di valutazione dei titoli di tutor ed esperti secondo i criteri individuati dal collegio dei docenti e approvati dal consiglio di istituto
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia dlele istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.I. 129/2018 ;
- **VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n° 50/2016 , Codice degli appalti che prevede la nomina di un Responsabile Unico per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione da realizzare mediante un contratto pubblico ;
- **VISTA** la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 Linee guida n. 3, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»
- **Vista** l'assunzione in bilancio dell'importo assegnato prot. N. 3509 del 30/08/2022
- **VISTA** LA nomina del Responsabile Unico del procedimento nella persona del Dirigente scolastico prot. N. 162 del 18/01/2023
- **Vista l' autorizzazione del Direttore generale a svolgere tale funzione inoltrata dal l'USR alle scuole 35052 del 16/09/2022**
- **Vista** la necessità e l'urgenza di dover procedere all'emanazione del bando di reclutamento esperti interni relativamente ai progetti Progetto **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371** "Creative school" e progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-429 "**Oltre le frontiere**"**
- **Rilevata** la necessità di dover procedere al reclutamento di esperti designati tra i docenti interni alla scuola in possesso dei requisiti stabiliti dal collegio dei docenti e adottati dal consiglio di istituto con propria delibera assunta nella adunanza del 27/06/2022, con cui si è altresì approvata la tabella di attribuzione dei punteggi ad ogni requisito
- **Ritenuto** opportuno utilizzare criteri oggettivi e quantificabili per garantire i principi generali di non discriminazione ed equo accesso alle posizioni disponibili,
- **Ritenuto** di dover procedere, alla pubblicazione dell'Avviso pubblico di reclutamento
- **VISTO** che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- **RICHIAMATA** la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "*interno*";
- **ATTESA** la necessità di procedere, con urgenza, all'individuazione di tali figure per dare avvio alle attività dei moduli da avviare
- **VISTA la propria determina di indizione avviso pubblico di reclutamento esperti prot. N. 172 del 19/01/2023**

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per le candidature finalizzate all'individuazione di personale docente esperto interno all'Istituto Istituto Superiore "A.Lombardi", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal POC FSE **"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato con il fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1 di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti da impiegare nelle attività sopra rilevate.

Requisito indispensabile: autonomia operativa nell'uso della piattaforma GPU rilevabile dal curriculum, con le esperienze pregresse realizzate nei PON.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

10.1.1A Interventi per il successo scolastico

TITOLO MODULO	COMPETENZE RICHIESTE ALL'ESPERTO (TITOLI ED ESPERIENZE PREGRESSE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE)	N. ORE	DESTINATARI
Mens sana in corpore sano	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche - Laurea in Scienze Motorie – expertise in attività motorie finalizzata al benessere della persona –padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Graphic art production (scrittura creativa per sceneggiature e rappresentazioni teatrali)	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, Laurea in Materie letterarie ed esperienza di produzioni performative o produzioni editoriali Esperto di metodologie attive e con requisiti idonei all'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere" – Autonomia nell'uso della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Orchestra in azione	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche e musicali – direzione d'orchestra - arrangiamenti musicali - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Musica e Canto	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche e musicali – direzione corale – arrangiamenti musicali - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore

- 10.2.2.A Competenze di base

La lingua sul palcoscenico	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, Laurea in Discipline umanistiche ed esperienza per la trasposizione di testi in attività scenica. Conoscenza dei linguaggi teatrali e dell'apporto interdisciplinare del teatro. Esperto di metodologie attive e con requisiti idonei all'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere" – Autonomia nell'uso della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Living English	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, laurea in inglese (si darà priorità a docenti di madrelingua inglese) , con	30	Allievi scuola secondaria superiore

	pregressa esperienza di Esami di certificazione Cambridge e syllabus dall'A2 al C2, con possibilità di poter documentare pregressi risultati ottenuti nella presentazione degli studenti della scuola agli Esami Cambridge ESOL - padronanza della piattaforma GPU		
Speaking English	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, laurea in inglese (si darà priorità a docenti di madrelingua inglese) , con pregressa esperienza di Esami di certificazione Cambridge e syllabus dall'A2 al C2, con possibilità di poter documentare pregressi risultati ottenuti nella presentazione degli studenti della scuola agli Esami Cambridge ESOL - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
German House	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, Laurea in lingue straniere con abilitazione nella lingua corrispondente Esperto di metodologie attive, coinvolgenti, di comunicazione con lo sviluppo attivo delle 4 abilità linguistiche per avviare e porre le basi per le certificazioni successive in linguatedesca in soggetti che non abbiano mai approcciato il tedesco . Livello iniziale (e fino a intermedio) in Tedesco, pregressa esperienza di Esami di certificazione esterna Goethe e loro syllabus da A2 in poi, con possibilità di documentare tale esperienza- padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
German House 2	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, Laurea in Tedesco, pregressa esperienza di Esami di certificazione esterna Goethe e loro syllabus da A2 in poi, con possibilità di documentare tale esperienza- padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Hablamos Espanol	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, Laurea in Spagnolo o lingue straniere ocon abilitazione in spagnolo e pregressa reiterata esperienza insegnamento dello spagnolo con laurea in altra lingua), pregressa esperienza di Esami di certificazione esterna Cervantes e loro syllabus da A2 in poi, con possibilità di documentare tale esperienza- padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
Biologia e chimica per la medicina	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze biomediche, esperienze lavorative di laboratorio biologico e chimico, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU	30	Allievi scuola secondaria superiore
CNC e Stampante 3D	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche. Laurea in ingegneria Esperienza in progettazione CAD e Stampa 3D Competenze specifiche e spiccate nell'uso della macchina a controllo numerico e affini Esperto di metodologie attive e con requisiti idonei all'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore
Robotica…mente	Docente all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con certificate/comprovate competenze informatiche, possibilmente docente della disciplina oggetto del corso - padronanza della piattaforma GPU – Laurea in ingegneria (in subordine Diploma specifico con esperienza nel campo dell'elettronica e della robotica) - Esperto di metodologie attive e con requisiti idonei all'applicazione di strategie innovative e coinvolgenti, centrate sui bisogni degli allievi e sul concetto di "costruzione del sapere"	30	Allievi scuola secondaria superiore

1. **Compiti dell'esperto:**
   - Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
   - individuare metodologie didattiche appropriate, di tipo laboratoriale, operativo, fondate sul learning by doing, sul coinvolgimento attivo
   - predisporre materiali didattici per ogni lezione
   - sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
   - predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
   - svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato
   - Progettare un prodotto performativo o rendicontativo del modulo realizzato e delle competenze fatte acquisire ai corsisti
   - Possedere autonomia nell'uso della piattaforma GPU e documentare ogni lezione in maniera descrittiva e allegando materiali probanti
2. **Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi

Esperienze lavorative e professionali nel settore di pertinenza (diverse dalla docenza) (1 punto per ogni esperienza)	Max 4 punti
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza (0,50 punto per ogni anno)	Max 4 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza 1 punto per ogni esperienza attinente	Max 4 punti
Esperienza di docenza/formazione svolta presso la sede dell'Istituto Scolastico 1 punto per ogni esperienza di docenza in PON	Max 4 punti
Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento (dottorati – perfezionamenti – master specifici) (si valuta 1 punto ogni titolo , solamente se attinente al modulo di insegnamento)	Max 4 punti
Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5 punti
Pubblicazioni / Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza (Si valuta 1 punto ogni lavoro pertinente)	Max 5 punti

dell'Istituzione Scolastica proponente.

3. Periodo di svolgimento

Da Febbaio 2023 a Giugno 2023
Gli incontri avranno una durata di max 3 ore con cadenza settimanale e plurisettimanale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato, in servizio presso Istituto Superiore "A.Lombardi".

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute, se superiore ad una per ogni modulo, sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.
Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

a) Ogni aspirante potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo per i quali possiede i requisiti previsti dai criteri; tuttavia, per motivi organizzativi nonché di pari opportunità, l'Amministrazione si riserva, in caso di necessità, di attribuire ad ogni docente aspirante esperto massimo di 1 modulo, a meno di carenza o assenza di candidature. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini e idoneo alla funzione,

b) A parità di punteggio si procede assegnando l'incarico al docente più giovane di età.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
B. Dettagliato curriculum vitae e professionale informato europeo;
C. Informativa sulla privacy(all.2);
D. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12 del 26/01/2023, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Largo Capone, 82011 Airola (BN)** o mediante mail all'indirizzo: BNIS00800R@ISTRUZIONE.IT, MEDIANTE PEC all'indirizzo: **bnis00800r@PEC.istruzione.it**, inserendo come oggetto "Candidatura esperto POC FSE **10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-371(Creative school)" oppure Candidatura POC FSE 10.2.2A FDRPOC-CA-2022 – 429 (Oltre le Frontierie), a seconda del modulo per cui ci si candida.**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione(Allegaton°2).
Per essere inserito in posizione utile per eventuale incarico ed essere considerato *esperto*, un candidato deve conseguire un punteggio minimo di 20 punti, salvo i casi in cui fosse presente

un'unica candidatura ritenuta congrua, per cui si prescinde dal punteggio minimo di 20 punti. Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito **www.iislombardi.edu.it,** avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 48 ore dalla pubblicazione, considerata l'urgenza di procedere con l'avvio delle attività dovendole concludere entro il mese di giugno 2023.
Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.
L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.
In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.
La graduatoria sarà considerata direttamente definitiva, solo nel caso in cui per ciascun modulo fosse presente un'unica candidatura ritenuta congrua.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.
Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€70,00** omnicomprensivi di tutti gli oneri.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Pirozzi Tel. 0823.711296, e-mail bnis00800r@ISTRUZIONE.it e pec: bnis00800r@PEC.istruzione.it.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

MARIA PIROZZI
19.01.2023 12:33:06 GMT+00:00

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Pirozzi