I.I.S. Alessandro Lombardi
Largo Capone, 82011 Airola (BN)
Indirizzi: Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
ITE – IPIA – Serale - Moda

Presidenza: Tel. 0823711296, Segreteria Tel. Fax 0823-711263
E-Mail: bnis00800r@istruzione.it bnis00800r@pec.istruzione.it
sito web: www.iislombardi.edu.it

COMUNICAZIONE N. 47 *Airola (BN) lì 18/10/2022*

A TUTTI I GENITORI E STUDENTI/SSE ELETTI
- AI DOCENTI
AGLI STUDENTI E STUDENTESSE
ALLA DSGA - ALL'UFFICIO DIDATTICA

Ai collaboratori scolastici
Ai collaboratori del dirigente scolastico
Ai coordinatori di classe
AL COORDINATORE DI ED CIVICA PROF. PALMA GIOVANNI

OGGETTO: CONSIGLI DI CLASSE – OTTOBRE 2022 – INSEDIAMENTO COMPONENTE GENITORI ED ALUNNI

Sono convocati i consigli di classe in presenza, nella sede centrale, secondo il calendario di seguito riportato,con il seguente odg:

1. Analisi condivisa delle prove di ingresso disciplinari e per competenze : assegnazione condivisa del livello di competenza per gli indicatori analizzati –

- ESITI DELLE PROVE DI INGRESSO: LIVELLO DI PARTENZA DELLE CLASSI PARALLELE – consegna scheda dati di sintesi da parte della FS
- ESITI DELLE PROVE METACOGNITIVE : DEFINIZIONE FASCE DI LIVELLO DI COMPETENZE PRESENTI NELLE CLASSI E DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO
  (il coordinatore riporterà i dati emersi nella coordinata da consegnare entro il 30 ottobre unitamente alla progettazione del cdc (UDA) e nei PDL individuali).
- Individuazione dei docenti disponibili per i viaggi e le uscite didattiche di 1 giorno
- Individuazione dell' area/e di educazione civica per ogni interclasse e distribuzione delle ore di Ed Civica previste dal Progetto di istituto tra le discipline, individuazione delle compresenze con i docenti di potenziamento di Diritto nelle classi dove tale insegnamento non sia previsto
- Alunni non avvalentesi dell'insegnamento della RC: adempimenti relativi
- Definizione conclusiva UDA e piani di lavoro individuali comprensivi di progetti di curvature dove previsti (sportivo trienni ITE – Clabec per prima seconda classico – Cambridge e Biomedico per Prime e secondo scientifico – potenziamento di robotica – educazione finanziaria nei licei – filosofia nei tecnici) con collocazione oraria e monte ore complessivo annuo e progetti di flessibilità didattica per il recupero dei 10 minuti di riduzione oraria prevista alla quinta ora come da prospetto pubblicato
- Definizione di Piani didattici personalizzati per alunni stranieri e con altri bisogni evidenziati da questa prima tranche di osservazione : individuazione di misure dispensative e strumenti compensativi nella disponibilità del cdc: mappe concettuali- tempi più lunghi – verifiche programmate – tempi di compresenza con eventuali mediatori linguistici in fase di reclutamento (ove possibile) – uso della lingua inglese come lingua veicolare – uso del peer tutoring . ipotesi di attività pomeridiane con piccoli gruppi di compagni e docenti disponibili – utilizzo di un pacchetto di ore di potenziamento per l'inclusione di stranieri o di BES
- Definizione degli obiettivi di apprendimento ridotti (per i PEI equipollenti) o differenziati nei PEI per le varie aree disciplinari e definizioni delle attività riconducibili alle 4 macroaree previste dalla

L.182/2020 (i docenti di sostegno forniranno al cdc tutte le informazioni necessarie al coinvolgimento attivo di tutto il cdc per la reale inclusione)

- Per le classi quinte: macroaree e contenuti trasversali al curricolo leit motiv dell'anno scolastico (Vanvitelli – Massimo Troisi – storia dell'arte e architettura – cinema) – altro
- PCTO: disamina delle scelte degli alunni delle classi terze /per le quarte e per le quinte: presentazione dei calendari o dei presunti periodi di impegno per evitare accavallamenti con altri progetti
- Curvature/progetti di potenziamento ove previsti: avvio delle attività e presentazione delle stesse al consiglio da parte dei docenti coinvolti
- Serate a teatro: adesione dei docenti per il coinvolgimento delle classi e proposta di abbonamento con selezione anche diversificata delle performances.
- Programmi Erasmus ove previsti: presentazione dettagliata delle attività già in programma e dei calendari delle mobilità già previste e presentazione delle nuove future pianificazioni che riguarderanno consigli di classe nella loro totalità – attenzione al valore formativo degli stessi : alunni in Erasmus non sono assenti – non vanno penalizzati con il prosieguo di attività didattiche con contenuti nuovi nelle more della mobilità a meno di non prevederne la ripresa al rientro. – docenti del team Erasmus forniranno informativa ai coordinatori ex ante
- Open days e attività di orientamento: partecipazione con laboratori didattici di docenti e alunni – acquisizione disponibilità che ogni coordinatore fornirà alla FS (che – dal suo canto – fornirà calendario di massima delle attività)

CALENDARIZZAZIONE:
Mercoledì 26/10/2022

Ora	Classico	Scientifico		Musicale	Ite		Mat	Moda
16:00	Terza	Seconda A	Quarta C	Prima	Seconda A	Quarta A		Terza
17:00	Prima	Seconda B	Quarta B	Seconda	Seconda B	Quarta B	Quinta	Quarta
18:00	Seconda	Seconda C	Quarta A	Terza	Seconda C	Quarta C	Prima	Prima
19:00		Quinta A	Quinta B		Quinta B	Quinta C	Quarta	

Giovedì 27 Ottobre

Ora	Classico	Scientifico		Musicale	Ite		Mat	Moda
16:00		Prima A	Terza B		Prima A	Terza A		Quinta
17:00		Prima C	Terza C		Prima B	Terza C	Terza	Seconda
18:00	Quinta	Prima B	Terza A	Quarta		Quinta A	Seconda	
19:00	Quarta	Quinta C		Quinta		Terza B		

INSEDIAMENTO GENITORI

PER GLI ULTIMI 15 MINUTI SARANNO CONVOCATI DAL COORDINATORE COADIUVATO DALL'UFFICIO DIDATTICA I GENITORI ELETTI E GLI ALUNNI ELETTI AI QUALI CON IL SEGUENTE OD.G.:

(Si sottolinea la necessità di inviare ai genitori mail di invito comprensiva del seguente odg, acquisendo le mail dei genitori in sede di elezioni in modo da poter creare successivamente la mail con l'account @lombardi)

2. Informativa su percorsi di rinforzo e riallineamento dei prerequisiti dopo i consigli di novembre e dopo il trimestre
3. Mete per le visite guidate e per i viaggi di istruzione (informare che entro dicembre saranno resi noti i costi e i periodi per agevolare la partecipazione e la rateizzazione degli importi);
   Seminari - lectiones e relative attività di preparazione - cineforum Massimo Troisi – celebrazioni vanvitelliane – serate a Teatro: abbonamento per le scuole – adesione dei docenti all'iniziativa e selezione degli spettacoli
4. Sportello Benessere :Informativa sulla possibilità di fruirne a richiesta con mail inoltrata direttamente all'esperta

5. Progetti Cambridge – Cervantes e Goethe per le certificazioni esterni di inglese tedesca e spagnola (PON FSE competenze) – reclutamento alunni – avvio a fine novembre – pianificazione scandita per periodi per evitare accavallamenti e sovraccarico di impegni pomeridiani
6. Progetti Scuola viva 5 annualità : avvio a Gennaio 2023– Presentazione moduli
7. Importanza contributo volontario e obbligo assicurazione (entro il 30 ottobre) – per le classi quarte e quinte obbligo pagamento tasse all'erario e consegna ricevuta al coordinatore con domande d'esame per le quinte entro il 30 novembre
8. Condivisione punti nodali del Regolamento: ingressi in ritardo – uscite anticipate – sanzioni per assenze di massa – divieto totale dell'uso del cellulare : presentazione delle sanzioni
9. Notte del Liceo classico
10. Iniziative di restituzione al territorio delle attività didattiche : matinèe musicali di domenica alla Reggia – concerti e sfilate programmati per le celebrazioni vanvitelliane – concerti sul territorio – iniziative in rete con SSI

Per le classi prime : curvature /potenziamento: avvio delle attività presumibile a novembre 2022

Per tutti i consigli si ricorda : è disponibile un Drive dei concorsi per aderire ad iniziative esterne relative a temi presenti nel PTOF (Nel nome del rispetto per la legalità e altri rfr Prof. Palma, Ciaramelle e Matera – Progetto #ioleggo perché (rfr prof. Camilli)– attività concertistiche – musicali – restituzione al territorio di attività scolastiche (albero di natale -IPIA e simili)

I consigli saranno presieduti dai coordinatori.
La scrivente resta a disposizione ex ante per la predisposizione di tutti i materiali oggetto di presentazione e di elaborazione collegiale.
Si può altresì far riferimento per chiarimenti e approfondimenti al vicario, al II collaboratore, alla FS area 1 PTOF, ai referenti delle attività citate.

In particolare si ritiene di sottolineare che :

a) **Sarà compito del coordinatore preparare una sintesi degli argomenti da trattare confrontandosi se necessario con DS – FS – referenti** nonché provvedere alla individuazione di un segretario verbalizzante che, redatto il verbale entro 5 giorni DAL CONSIGLIO provvederà a farlo visionare al dirigente (via mail) e ad archiviarlo nell'apposito faldone, in vicepresidenza e nel Drive del consiglio
b) Le schede di rilevazione BES saranno inviate preventivamente alla FS area 3 Inclusione che provvederà ad archiviarle nella cartella DRIVE INCLUSIONE e a darne notizia ai rispettivi coordinatori di classe per la discussione in consiglio del punto dedicato a PDP/PEI che, in caso non siano da prevedere, saranno punti da non trattare. E' tuttavia necessario che la FS area 3 provveda a fornire a tutti i coordinatori (anche dove non siano presenti alunni certificati) l'accesso al Drive dove è possibile reperire le schede di osservazione per la rilevazione di eventuali BES per intervenire prontamente con misure compensative e/o PDP temporanei
c) Per la distribuzione del monte ore di Ed civica, i docenti si accorderanno preventivamente sulle modalità di distribuzione all'interno dell'UDA delle attività di ed. civica, sulla base del progetto generale approvato in collegio e inserito nel PTOF e sulla base della prevista scansione oraria che il referente avrà cura di rendere nota ai coordinatori, in particolare per le ore da svolgere in compresenza con il docente di diritto (dove previsto), corresponsabile col consiglio della valutazione di tale disciplina, Si sottolinea l'importanza della codocenza intesa in termini di coprogettazione e non di mera compresenza.
d) I docenti di RC avranno cura di annotare la presenza di eventuali non avvalentesi, acquisendone, su apposito modulo la modalità alternativa di svolgimento dell'ora di lezione.
e) La referente del corso Cambridge, prof. Calicchio, del Goethe prof M. Falzarano e la prof,. di Spagnolo per il -Cervantes, avvieranno le dovute informazioni agli alunni sulla possibilità di

conseguire le certificazioni e informeranno i coordinatori delle adesioni ricevute. Saranno poi avviate le ufficiali procedure di reclutamento alunni per il PON FSE moduli di inglese, n. 2 – moduli di tedesco n. 2 e modulo di spagnolo secondo i criteri deliberati. E' utile tener presente eventualmente la precedenza per gli alunni già aderenti in precedenza a detti corsi che debbano completare la certificazione.

SERALE

I CONSIGLI DEL CORSO DI II LIVELLO PER ADULTI SONO CONVOCATI IL GIORNO **8 NOVEMBRE** ALLE ORE 15.30 CON IL SEGUENTE ODG:

- Andamento delle attività: monitoraggio frequenza -
- definizione Patti formativi da sottoscrivere entro il 15 novembre con i corsisti per la consegna al CPIA
- Monte ore obbligatorio di frequenza di ciascun corsista previsto dal patto formativo

Nell'auspicio di aver dato informazioni esaurienti, resto a disposizioni di tutti coloro che vogliano ulteriori informazioni.

Airola 18/10/2022

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria PIROZZI