

Istituto di Istruzione Superiore “A. Lombardi”

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

Nel corso dell'a.s. 2020/2021 le istituzioni scolastiche rileggono/ricalibrano il curricolo al fine di ricomprendervi le seguenti tematiche, indicate dall'art. 3 della legge 92/2019:

- 1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
- 2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
- 3. educazione alla cittadinanza digitale;**
- 4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;**
- 5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
- 6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;**
- 7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**
- 8. formazione di base in materia di protezione civile.**

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

ORGANIZZAZIONE:

Il monte ore da dedicare all'insegnamento dell'educazione civica è di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi (anche attraverso utilizzo quota autonomia). Per la scuola secondaria di secondo grado devono essere ricalibrati gli orari disciplinari per ricomprendere e ripartire attività di educazione civica in maniera trasversale e interconnessa tra le diverse discipline. I temi che le istituzioni scolastiche decideranno di sviluppare saranno inseriti nel PTOF e condivisi con le famiglie.

VALUTAZIONE:

L'insegnamento di educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di educazione civica.

Tematiche proposte suddivise per classi:

Classi prime:

- Educazione alla legalità e contrasto alle mafie
- Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica
- Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

Classi seconde:

- I principi fondamentali della Costituzione
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Storia della bandiera e dell'inno nazionale

Classi terze:

- Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

Classi quarte:

- Il Lavoro
- Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari

Classi quinte:

- Ordinamento giuridico italiano
- Organizzazioni internazionali ed Unione europea
- Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

CLASSI PRIME

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

PRIMO ANNO LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO MUSICALE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	PRIMO ANNO LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO MUSICALE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
TRIMESTRE	[Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]	PENTAMESTRE	
TEMATICA		TEMATICA	
Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale.

PRIMO ANNO IPIA MODA ITE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	PRIMO ANNO IPIA MODA ITE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
TRIMESTRE	[Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]	PENTAMESTRE	
TEMATICA		TEMATICA	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	<ul style="list-style-type: none"> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale. 		

LICEO CLASSICO

CLASSI PRIME

TEMATICA TRIMESTRE

Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	2
	Scienze motorie 1	
	Matematica 1	
	Educazione fisica	4
	Scienze	4
	matematica	2
	Religione	1
	Inglese	3
TOTALE ORE		16
TEMATICA PENTAMESTRE		
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		
LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA

CLASSICO	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	5
	Italiano 1	
	Geografia 1	
	Scienze naturali 2	
	Religione 1	
	Religione	1
	Italiano	3
	Geostoria	2
	Scienze Motorie	1
	Inglese	2
	Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	3
	Italiano 2	
	Inglese 1	
TOTALE ORE		17

LICEO SCIENTIFICO

CLASSI PRIME

TEMATICA TRIMESTRE

Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	2
	Scienze motorie 1	
	Matematica 1	
	Educazione fisica	4
	Scienze	4
	matematica	2
	Religione	1
	Inglese	3
TOTALE ORE		16
TEMATICA PENTAMESTRE		
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		

LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline</p> <p>Italiano 2 Geografia 1 Scienze naturali 1 Storia dell'arte 1</p> <p>Religione</p> <p>Italiano</p> <p>Geostoria</p> <p>Scienze Motorie</p> <p>Inglese</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p> <p>Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline</p> <p>Italiano 1 Inglese 1</p>	<p>5</p> <p>1 3 2 1 2 1</p> <p>2</p>
TOTALE ORE		17

LICEO MUSICALE

CLASSI PRIME

TEMATICA TRIMESTRE

Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	2
	Scienze motorie 1	
	Matematica 1	
	Educazione fisica	4
	Scienze	4
	matematica	2
	Religione	1
	Inglese	3
TOTALE ORE		16
TEMATICA PENTAMESTRE		
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		

LICEO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
MUSICALE	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	5
	Italiano 2	
	Geografia 1	
	Scienze naturali 1	
	Storia dell'arte 1	
	Religione	1
	Italiano	3
	Geostoria	2
	Scienze Motorie	1
	Inglese	2
Storia dell'arte	1	

IPIA

CLASSI PRIME

TEMATICA TRIMESTRE

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	4
	TIC	3
	Italiano	3
	Geografia	2
	Inglese	2
	Religione	1
	Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	
	Diritto	2
TOTALE ORE		17

TEMATICA PENTAMESTRE

Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	2
Educazione fisica	4	
Scienze	3	
matematica	2	
Religione	1	
TIC	2	
Inglese	2	
TOTALE ORE		16

MODA

CLASSI PRIME

TEMATICA TRIMESTRE

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie

MODA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
------	---	-----------------------

	Diritto	4
	TIC	3
	Italiano	3
	Geografia	2
	Inglese	2
	Religione	1
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica		
	Diritto	2
TOTALE ORE		17
TEMATICA PENTAMESTRE		
Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale		
MODA		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	2
	Educazione fisica	4
	Scienze	3
	matematica	2

	Religione	1
	TIC	2
	Inglese	2
TOTALE ORE		16

ITE

CLASSI PRIME		
TEMATICA TRIMESTRE		
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie		
ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	4
	TIC	2
	Italiano	2
	Geografia	2
	Inglese	1
	Religione	1
	Economia aziendale	2

	Storia	1
	Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	
	Diritto	2
TOTALE ORE		17
TEMATICA PENTAMESTRE		
Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale		
ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	2
	Educazione fisica	4
	Scienze	3
	matematica	2
	Religione	1
	TIC	2
	Inglese	2
TOTALE ORE		16

CLASSI SECONDE
EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

SECONDO ANNO LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO MUSICALE TRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO ANNO LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO MUSICALE PENTAMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<p>I principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso</p> <p>l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>

SECONDO ANNO IPIA, MODA, ITE TRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO ANNO IPIA, MODA, ITE PENTAMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
I principi fondamentali della Costituzione	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

LICEO CLASSICO

CLASSI SECONDE

TEMATICA TRIMESTRE:

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Storia della bandiera e dell'inno nazionale

LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Scienze naturali 2 Inglese 1 Storia 1	4
	Storia e Geografia	4
	latino	1
	Greco	2
	Scienze naturali	3
	Inglese	2
TOTALE ORE		16
TEMATICA PENTAMESTRE		

I principi fondamentali della Costituzione		
LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 3 Inglese 1 Storia 4	8
	Italiano	3
	Religione	2
	Storia e Geografia	2
	Inglese	2
TOTALE ORE		17

LICEO SCIENTIFICO

CLASSI SECONDE

TEMATICA TRIMESTRE:

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Storia della bandiera e dell'inno nazionale

LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Scienze naturali 2 Storia dell'arte 1 Inglese 1	4
	Storia e Geografia	4
	Italiano	2
	Scienze naturali	2
	Lingue e culture straniere	2
	Storia dell'arte	2
	TOTALE ORE	
TEMATICA PENTAMESTRE		
I principi fondamentali della Costituzione		
LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 3 Inglese 2 Storia 3	8
	Italiano	3

	Religione	2
	Storia e Geografia	2
	Lingue e culture straniere	2
TOTALE ORE		17

LICEO MUSICALE

CLASSI SECONDE

TEMATICA TRIMESTRE:

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Storia della bandiera e dell'inno nazionale

LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Scienze naturali 2 Storia dell'arte 1 Tecnologie musicali 2	5
	Storia e Geografia	3
	Scienze naturali	2

	Lingue e culture straniere	1
	Storia dell'arte	3
	Tecnologie musicali	2
TOTALE ORE		16
TEMATICA TRIMESTRE		
I principi fondamentali della Costituzione		
LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 3 Inglese 2 Storia 3	8
	Italiano	3
	Religione	2
	Storia e Geografia	2
	Lingue e culture straniere	2
TOTALE ORE		17

IPIA

CLASSI SECONDE

TEMATICA TRIMESTRE

I principi fondamentali della Costituzione

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	8
	Italiano	3
	Religione	2
	Storia	2
	Inglese	2
TOTALE ORE		17 ore

TEMATICA PENTAMESTRE:

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Storia della bandiera e dell'inno nazionale

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Storia	3
	Geografia	2
	Diritto	3
	Scienze naturali	4
	Inglese	2
	Tecnologie dell'informazione e Comunicazione	2
	TOTALE ORE	16

MODA

CLASSI SECONDE

TEMATICA TRIMESTRE

I principi fondamentali della Costituzione

MODA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	8
	Italiano	3
	Religione	2
	Storia	2
	Inglese	2
TOTALE ORE		17 ore

TEMATICA PENTAMESTRE:

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Storia della bandiera e dell'inno nazionale

MODA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Storia	3
	Geografia	2
	Diritto	3
	Scienze naturali	4
	Inglese	2
	Tecnologie dell'informazione e Comunicazione	2
TOTALE ORE		16

ITE

CLASSI SECONDE		
TEMATICA TRIMESTRE		
I principi fondamentali della Costituzione		
ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	7

	Italiano	2
	Religione	2
	Storia	2
	Inglese	2
	Seconda lingua comunitaria	2
TOTALE ORE		17 ore
TEMATICA PENTAMESTRE:		
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		
Storia della bandiera e dell'inno nazionale		
ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Storia	3
	Geografia	2
	Diritto	3
	Scienze naturali	4
	Inglese	2
	Seconda lingua comunitaria	2

TOTALE ORE	16
-------------------	-----------

CLASSI TERZE

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

TERZO ANNO TRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO PENTAMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.2. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

LICEO CLASSICO

CLASSI TERZE

TEMATICA TRIMESTRE:

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy

LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2 Storia 2 Filosofia 1 Inglese 2 Greco 1 Italiano	8
	Lingue e culture straniere	3
		2
TOTALE ORE		13
<p>TEMATICA PENTAMESTRE</p> <p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>		
LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA

	Diritto , in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	4
	Storia 1	
	Italiano 1	
	Filosofia 1	
	Inglese 1	
	Filosofia	2
	Lingua straniera	2
	Italiano	2
	Storia	2
	Religione	2
Scienze	4	
Scienze motorie e sportive	2	
TOTALE ORE		20

LICEO SCIENTIFICO

CLASSI TERZE

TEMATICA TRIMESTRE:

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy

LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2 Storia 1 Fisica 1 Filosofia 1 Storia dell'arte 1 Inglese 2 Italiano	8
		3
	Lingue e culture straniere	2
TOTALE ORE		13

TEMATICA PENTAMESTRE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Storia 1 Italiano 1	4

	Filosofia 1	
	Inglese 1	
	Filosofia	2
	Lingua straniera	2
	Italiano	2
	Storia	2
	Religione	2
	Scienze naturali	4
Scienze motorie e sportive	2	
TOTALE ORE		20

LICEO MUSICALE

CLASSI TERZE

TEMATICA TRIMESTRE:
Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy

LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	6
	Matematica 2	
	Religione 2	
	Fisica 2	
	Italiano	2
	Tecnologie musicali	3
	Lingue e culture straniere	2
TOTALE ORE		13
TEMATICA PENTAMESTRE Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		
LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	4
	Storia 1	
	Italiano 1	
	Filosofia 1	
	Inglese 1	
	Filosofia	1

	Storia dell'arte	1
	Lingua straniera	2
	Italiano	2
	Storia	2
	Religione	2
	Scienze	4
	Scienze motorie e sportive	2
TOTALE ORE		20

IPIA

CLASSI TERZE

TEMATICA TRIMESTRE:

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2	6

	Tecnologia e tecniche di diagnostica 1 Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni 1 Inglese 2 Italiano	3
	Tecnologia e tecniche di diagnostica	1
	Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni	1
	Laboratorio tecnologico	2
	Lingue e culture straniere	2
TOTALE ORE		15
TEMATICA PENTAMESTRE		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		
IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	4
	Italiano 1	
	Scienze naturali 2	
	Inglese 1	
	Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni	2

	Lingua straniera	2
	Italiano	2
	Storia	2
	Religione	2
	Scienze	2
	Scienze motorie e sportive	2
TOTALE ORE		18

MODA

CLASSI TERZE

TEMATICA TRIMESTRE:

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy

MODA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2 Progettazioni tessili 2	8

	Inglese 1	3
	Scienze motorie 1	
	Matematica 2	
	Italiano	
	Progettazioni tessili	2
	Lingue e culture straniere	2
TOTALE ORE		15
TEMATICA PENTAMESTRE		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		
MODA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto, in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	4
	Italiano 1	
	Scienze naturali 2	
	Inglese 1	
	Progettazioni tessili	2
	Lingua straniera	2
	Italiano	2
	Storia	2

	Religione	2
	Scienze	2
	Scienze motorie e sportive	2
TOTALE ORE		18

ITE

CLASSI TERZE

TEMATICA TRIMESTRE:

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy

ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto	5
	Informatica	6
	Lingue e culture straniere	2
	Seconda lingua comunitaria	2
TOTALE ORE		15

TEMATICA PENTAMESTRE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Storia	2
	Economia aziendale	2
	Lingua straniera	2
	Italiano	2
	Diritto	4
	Religione	2
	Seconda lingua comunitaria	2
	Scienze motorie e sportive	2
	TOTALE ORE	18

CLASSI QUARTE
EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

QUARTO ANNO TRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	QUARTO ANNO PENTAMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
Il Lavoro	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...</p> <p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Essere consapevoli del valore delle azioni a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>

LICEO CLASSICO

CLASSI QUARTE

TEMATICA TRIMESTRE

Il Lavoro

LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline.	6
	Italiano 2	
	Latino 1	
	Greco 1	
	Storia 1	
	Matematica 1	
	Storia	2
	Filosofia	3
	Religione	2
	TOTALE ORE	13
TEMATICA PENTAMESTRE:		

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...

LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Latino 1 Greco 1 Inglese 1	3
	Greco	1
	Storia	1
	Filosofia	2
	latino	1
	Inglese	1
	Religione	1
TOTALE ORE		10

Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari

LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Italiano 2 Greco 1	3

	Storia dell'arte	3
	Scienze	3
	Lingua inglese	1
TOTALE ORE		10

LICEO SCIENTIFICO

CLASSI QUARTE

TEMATICA TRIMESTRE

Il Lavoro

LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Italiano 3 Latino 1 Storia 1 Matematica 1	6
	Storia	2

	Filosofia	3
	Religione	2
	TOTALE ORE	13

TEMATICA PENTAMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...

LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline.	3
	Italiano Italiano 1 Latino 1 Inglese 1	
	Storia	2
	Filosofia	2
	Latino	1
	Inglese	1
	Religione	1
	TOTALE ORE	10

Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari		
LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	
	N. ORE PER DISCIPLINA	
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Italiano 2 Inglese 1	3
	Storia dell'arte	3
	Scienze	3
	Lingua inglese	1
TOTALE ORE		10

LICEO MUSICALE

CLASSI QUARTE

TEMATICA TRIMESTRE

Il Lavoro

LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Italiano 3 Storia 1 Scienze motorie 2	6
	Storia	2
	Filosofia	3
	Religione	2
	TOTALE ORE	13
TEMATICA PENTAMESTRE:		
Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Italiano 2 Inglese 1	3
	Filosofia	1
	Storia	2

	Inglese	1
	Religione	1
	Tecnologie musicali	2
TOTALE ORE		10
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari		
LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Italiano 1 Inglese 1 Storia dell'arte 1	3
	Storia dell'arte	3
	Italiano	2
	Lingua inglese	2
TOTALE ORE		10

IPIA

CLASSI QUARTE

TEMATICA TRIMESTRE

Il Lavoro

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<b style="color: red;">Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Italiano 3 Storia 1 Inglese 1 Religione 1	6
	<b style="color: red;">Storia	2
	<b style="color: red;">Inglese	2
	<b style="color: red;">Tecnologia e tecniche di diagnostica	2
	<b style="color: red;">Religione	1
	TOTALE ORE	13

TEMATICA PENTAMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Storia 1 Religione 1 Inglese 1	3
	Storia	1
	Inglese	1
	Religione	2
	Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni	2
	Laboratorio tecnologico	1
	TOTALE ORE	
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari		
IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 1 Inglese 1 Storia 1	4

	Religione 1	
	Storia	2
	Italiano	2
	Lingua inglese	1
	Religione	1
TOTALE ORE		10

MODA

CLASSI QUARTE

TEMATICA TRIMESTRE

Il Lavoro

MODA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline.	6
	Italiano 3	
	Storia 1	
	Inglese 1	

	Religione 1	
	Storia	2
	Inglese	2
	Progettazioni tessili	2
	Religione	1
TOTALE ORE		13

TEMATICA PENTAMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...

MODA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Storia 1 Religione 1 Inglese 1	3
	Storia	1
	Italiano	2
	Inglese	1
	Religione	2

	Progettazioni tessili	1
TOTALE ORE		10
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari		
MODA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline. Italiano 1 Inglese 1 Storia 1 Religione 1	4
	Storia	2
	Italiano	2
	Lingua inglese	1
	Religione	1
TOTALE ORE		10

ITE

CLASSI QUARTE

TEMATICA TRIMESTRE

Il Lavoro

ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica	6
	Storia	2
	Inglese	1
	Religione	2
	Economia aziendale	2
	TOTALE ORE	13

TEMATICA PENTAMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...

ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Italiano	2

	Economia aziendale	1
	Diritto ed Economia Politica	4
	Inglese	1
	Religione	1
	Seconda lingua comunitaria	1
TOTALE ORE		10
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari		
ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Italiano	2
	Storia	2
	Diritto ed Economia Politica in codocenza. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline.	4
	Lingua inglese	1
	Religione	1
TOTALE ORE		10

CLASSI QUINTE
EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

<p>QUINTO ANNO LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO MUSICALE IPIA</p> <p>TRIMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*</p>	<p>QUINTO ANNO LICEO CLASSICO LICEO SCIENTIFICO LICEO MUSICALE IPIA</p> <p>PENTAMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*</p>
<p>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>Ordinamento giuridico italiano</p> <p>Organizzazioni internazionali ed unione europea</p>	<p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>

<p>QUINTO ANNO ITE</p> <p>TRIMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*</p>	<p>QUINTO ANNO ITE</p> <p>PENTAMESTRE</p> <p>TEMATICA</p>	<p>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*</p>
<p>Ordinamento giuridico italiano</p> <p>Organizzazioni internazionali ed unione europea</p>	<p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>	<p>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>

LICEO CLASSICO

CLASSI QUINTE

TEMATICA TRIMESTRE:

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2 Greco 1 Religione1	4
	Greco	1
	Latino	1
	Inglese	2
	Storia	2
	Matematica	1
	Filosofia	2
	Italiano	2
	Storia dell'arte	2
	Religione	2

TOTALE ORE		19
TEMATICA PENTAMESTRE Ordinamento giuridico italiano Organizzazioni internazionali ed Unione europea.		
LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline	8
	Italiano 3	
	Storia 1	
	Greco 2	
	Latino 1	
	Filosofia 1	
	Storia	1
	Filosofia	2
	Inglese	3
TOTALE ORE		14

LICEO SCIENTIFICO

CLASSI QUINTE

TEMATICA TRIMESTRE:

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2 Filosofia 1 Religione 1	4
	Latino	2
	Inglese	2
	Storia	2
	Matematica	1
	Filosofia	2
	Italiano	2
	Storia dell'arte	2
	Religione	2
	TOTALE ORE	19

TEMATICA PENTAMESTRE

Ordinamento giuridico italiano
Organizzazioni internazionali ed Unione europea

LICEO SCIENTIFICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2 Storia 2 Latino 1 Religione 2 Storia dell'arte 1	8
	Storia	1
	Filosofia	2
	Inglese	3
	TOTALE ORE	14

LICEO MUSICALE

CLASSI QUINTE

TEMATICA TRIMESTRE:

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2 Storia dell'arte 1 Tecnologie musicali 1	4
	Filosofia	2
	Inglese	2
	Storia	2
	Matematica	1
	Scienze motorie	2
	Italiano	2
	Storia dell'arte	1
	Tecnologie musicali	1
	Religione	2
	TOTALE ORE	19

TEMATICA PENTAMESTRE

Ordinamento giuridico italiano
Organizzazioni internazionali ed Unione europea

LICEO MUSICALE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p>Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 3 Storia 1 Religione 2 Storia dell'arte 1 Filosofia 1</p> <p>Storia</p> <p>Filosofia</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Inglese</p>	<p>3</p>
	TOTALE ORE	<p>14</p>

IPIA

CLASSI QUINTE

TEMATICA TRIMESTRE:

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<b style="color: red;">Diritto ed Economia in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 2 Matematica 1 Tecnologie e tecniche di diagnostica 1	4
	<b style="color: red;">Inglese	3
	<b style="color: red;">Storia	3
	<b style="color: red;">Matematica	1
	<b style="color: red;">Scienze motorie	2
	<b style="color: red;">Italiano	2
	<b style="color: red;">Tecnologie e tecniche di diagnostica	2
	<b style="color: red;">Religione	2
TOTALE ORE		19

TEMATICA PENTAMESTRE

Ordinamento giuridico italiano
Organizzazioni internazionali ed Unione europea

IPIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Diritto ed Economia Politica in CODOCENZA. Le ore di diritto vanno spalmate su tutte le altre discipline Italiano 4 Matematica 1 Religione 2 Inglese 1	8
	Storia	3
	Inglese	3
	TOTALE ORE	14

ITE

CLASSI QUINTE

TEMATICA TRIMESTRE**Ordinamento giuridico italiano
Organizzazioni internazionali ed Unione europea**

ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Storia	2
	Diritto ed Economia Politica	7
	Inglese	2
	Seconda lingua comunitaria	1
	Economia aziendale	2
TOTALE ORE		14

TEMATICA PENTAMESTRE:**Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani**

ITE	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	Inglese	3
	Storia	3
	Matematica	1
	Diritto ed Economia	4
	Scienze motorie	2

	Italiano	2
	Seconda lingua comunitaria	2
	Religione	2
TOTALE ORE		19

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA			CONOSCENZE
IN FASE DI ACQUISIZIONE	INSUFFICIENTE	4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente
	MEDIOCRE	5	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente
DI BASE	SUFFICIENTE	6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni
INTERMEDIO	DISCRETO	7	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente
	BUONO	8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro
AVANZATO	DISTINTO	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro
	OTTIMO	10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in

			relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
LIVELLO DI COMPETENZA			ABILITA'
IN FASE DI ACQUISIZIONE	INSUFFICIENTE	4	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati
	MEDIOCRE	5	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni
DI BASE	SUFFICIENTE	6	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente
INTERMEDIO	DISCRETO	7	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti
	BUONO	8	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza
AVANZATO	DISTINTO	9	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali
	OTTIMO	10	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni
LIVELLO DI COMPETENZA			ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI
IN FASE DI ACQUISIZIONE	INSUFFICIENTE	4	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti

	MEDIOCRE	5	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti
DI BASE	SUFFICIENTE	6	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
INTERMEDIO	DISCRETO	7	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.
	BUONO	8	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
AVANZATO	DISTINTO	9	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
	OTTIMO	10	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

Airola li 05.12.2020

IL REFERENTE COORDINATORE

Prof. Giovanni PALMA